



НОВИНЕ ИЗДАЈЕ ШКОЛСКИ ЦЕНТАР СА
ДОМОМ УЧЕНИКА „ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ” СУБОТИЦА

www.skcentar.edu.rs

КАЖИ ПОКАЖИ

ДЕЦЕМБАР 2025. БРОЈ 12



ГЕНЕРАЛНИ ПОКРОВИТЕЉ:
Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Нови Сад



Магдалена Боршош IIIa



Групни рад VIa



Вела Попов VIIIr



Антун Седлак VIф



Дигитална природа, Мија Петровић IVa



Групни рад



Лубеница, Vф

ИМПРЕСУМ

Оснивач и издавач:
Школски центар са домом
ученика „Доситеј Обрадовић“,
Суботица
www.skcentar.edu.rs

Директор:
Наташа Нимчевић

Главни и одговорни уредник:
Ивана Петин

**Помоћници главног и
одговорног уредника:**
Жана Зарић
Анета Пеша
Ирен Будаи
Вирав Кочић

Редакција на српском језику:
Жана Зарић, Анета Пеша,
Снежана Маравић, Олга
Тертели, Снежана Петровић,
Жељка Мусовић, Ивана Бабић,
Мирјана Ковачећ, Андреа
Кнежевић, Ашош Рајшли, Сандра
Милованов, Татјана Чампраг,
Лидија Сомић, Ивана Вешовић,
Тијана Медојевић, Драгана
Броћило, Золтан Белер, Соња
Пил Стефановић, Драгана Станић,
Соња Јелић, Жомбор Дањи,
Милан Рађеновић, Здравко
Маравић, Лука Чучковић,
Кристина Зеди Форгач, Тања
Кнежевић, Себастиан Нађ,
Норберт Нађ, Виктор Ђери,
Виктор Имрић, Тибор Киш,
Бранислав Станчић, Божидар
Шорш, Мануела Јурић, Михајло
Граховац, Милан Матић,
Марина Папак.

Редакција на мађарском језику:
Себастиан Нађ, Ирен Будаи, Вирав
Кочић, Норберт Нађ, Тамара
Дањи, Андреа Кнежевић, Иван
Ковач, Изабела Копуновић,
Тимеа Басарић, Андреа Вучинац
Фењвеш, Никита Секула Франк,
Виктор Ђери, Жомбор Дањи,
Кристина Зеди Форгач, Балинт
Сабо, Сенти Сантана, Аврамов
Ева, Фабиан Патрик, Јазмин Мухи,
Иво Новаковић, Атила Вајда,
Александра Хорват.

Сарадници:
Наташа Нимчевић
(лектор за српски језик)

Насловна страна:
Вела Попов, VIIr

Генерални покровитељ:
Покрајински секретаријат за
образовање, прописе, управу
и националне мањине –
националне заједнице, НовиСад

Дизајн и припрема за штампу:
NEOPRINT GRAPHIC LINE

Штампа:
PRINTEX, Subotica

УВОДНА РЕЧ

Драги читаоци,

Пред вама се налази ново издање „Кажи-покажи“ часописа, насталог уз много труда, заједничких идеја и жеље да прикажемо бар део онога што нашу школу чини посебном. Кроз овај часопис вас уједно позивам да уђете у наш свет. Свет маште, креативности, знања и љубави. Њега смо креирали ми, наставници и васпитачи, заједно са свим нашим ученицима. Ту се налазе и инспиративне идеје и задаци који ће вас подстаћи на креативност и размишљање. Овим путем желим да се захвалим екипи Школског центра на пружању несебичне помоћи у реализацији часописа, с посебним нагласком на наше дивне, вредне ученике без којих овај часопис не би био то што јесте!

Надам се да ћете уживати у нашим малим ремек делима, да ћете пронаћи нешто што ће вас насмејати, замислити или подстаћи да се у још већем броју укључите у стварање следећег броја. До тада, желим вам срећне празнике и успешну годину!

Своје предлоге, похвале и критике можете да нам пошаљете на:
ivanapetin@gmail.com

Ивана Петин

ЗАХВАЛНИЦА

Захваљујемо пријатељима школе који су нам ове године пружили значајну подршку, како својим донацијама, тако и својим доприносом у реализацији наших ваннаставних активности.

Захвалност на **донацијама** дугујемо:

- Кољу српских сестара – (за донацију 500 кг брашна, Светосавску новчану награду ученику наше школе и обезбеђивање очног прегледа и набавку наочара за једну ученицу)
- Тоза Марковић – Кикинда (за донацију керамичких плочица)
- Црвеном крсту Суботица (за донацију 56 сетова постељине)

Помоћ у набавци **новогодишњих пакетића** за све ученике наше школе пружили су нам:

Инспира група, 8. Март – Суботица, Happy Holiday, Атлант Штарк, Лидл, DG Computers, Фондација Новак Ђоковић, Continental, Имлек, Rauch, Вода Вода, Алпак, ПУ Чаробна шума, месара Мохачи, Флендер

За допринос у реализацији наших **ваннаставних активности**, подршку су нам пружили:

Аква парк – Палић, 300 врт Палић, Катамаран Марина – Палић, ЈКП Паркинг, КП Стадион, Играоница „Лавиринт“, Селфи музеј „Selfiteria“, Mc Donald's, Играоница „Сафари“, Играоница „Party Land“, Удружење Заједно, Удружење „Звуци срца“, ОШ „Иван Горан Ковачић“

За средства опредељена преко **конкурских активности**, захвалност дугујемо:

- *Мађарском националном савету* (за набавку опреме/апарата за практичну наставу пекара)
- *Министарству правде – опортунитету* (за набавку намештаја и опремање спаваона)
- *Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице* (за штампање часописа „Кажи-покажи“)
- *Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице* (за набавку система за аутоматску детекцију и дојаву пожара)

Директорка
Наташа Нимчевић

У СУСРЕТ БУДУЋЕМ ЗАНИМАЊУ

Млади мајстори стварају уметност од метала – браварска радионица која мења поглед на школовање

У браварској радионици наше школе, у којој занат уче ученици прве, друге и треће године, настава изгледа потпуно другачије од уобичајене учioniчке свакодневнице. Уместо клупа и табли, у центру пажње су алати, варнице метала и креативна атмосфера у којој се знање стиче кроз рад, дружење и уметност.

Ова радионица постала је пример како стручно образовање може да буде динамично, инспиративно и забавно. Ученици свакодневно раде на практичним задацима, али не само да би научили занат – већ и да би развијали уметничку слободу. Од одбаченог и рециклираног метала настају скулптуре, декоративни предмети, па чак и функционални модели који спајају браварске вештине и креативни дизајн.

Посебну вредност радионици даје тимски дух. Док раде на пројектима, ученици се међусобно помажу, размењују идеје и заједно проналазе решења. Радионица тако постаје више од учioniце – она је простор заједништва, креативности и личног развоја.

С.Н.



Постани књиговезац - дођи да заједно стварамо!

Ако волиш да ствараш, да сечеш, лепиш, украшаваш и машташ, онда је смер књиговезац баш за тебе. Овде ћеш имати прилику да сваки дан направиш нешто лепо, корисно и своје. Можеш да понесеш кући оно што направиш, да поклониш некоме или да покажеш целој школи! Бићеш поносан јер то је нешто што ствараш својим рукама. Научићеш да правиш свеске и блокчиће, да спирално коричиш, да правиш тврде и меке корице, да их украшаваш бојама и налепницама, да направиш украсну папирну кесу, календар и фасциклу са клапнама или механизмом, да једноставно шијеш или лепиш књижни блок, да поправљаш старе драге свеске и књиге. На смеру књиговезац нема журбе, нема притиска, нема поређења. Само топлина, другарство и пуно креативног рада. То је место где твоје идеје постају стварност и где сваки ученик има прилику да заблиста, да научи нешто корисно и лепо и да понесе вештину која остаје за цео живот.

Ако желиш занимање које је маштовито, корисно, уметничко и пуно топлине – дођи и постани део приче која се не чита, већ се ствара.

С. Ј.



Зашто је добро изабрати занат месара?

Занат месара је добар избор јер су стручњаци у овој области увек потребни. Ко заврши овај смер, може да очекује сигуран посао. Посао је разноврстан, јер обухвата сечење, припрему и избор меса. Месар учи много о врстама меса и правилном чувању. Ово знање је корисно и у свакодневном животу. У овом послу се развија вештина руку. Месар често помаже купцима, па има и леп контакт са људима. Због свега тога, овај занат је одличан избор.



К.З.Ф.

Педикир-маникир

Практична настава смера педикир - маникир се одвија по истом принципу као и настава за фризере. Прва година има праксу једном недељно, док друга и трећа година имају праксу два пута недељно. Знања и вештине се стичу у школском салону. Овај смер омогућује да ученици стекну знања из области педикира, маникира, депилације и надоградње ноктију. Оба ова смера омогућују ученицима да након школовања буду оспособљени за самосталан рад у салонима.

Фризери и педикири - маникири стичу знања у истом салону, стога слободно можемо рећи да кроз ову сарадњу стварамо праве мајсторе за улепшавање.

И.К



Фризер

Образовање за стицање назива "фризер" у нашој школи траје три године. Практична настава се организује једном недељно за прву годину, а за другу и трећу годину два пута недељно. Пракса се одвија у школском салону који је опремљен према свим важећим стандардима, али и потребама и способностима свих наших ученика. Ученици стичу основна знања из области хигијене косе, обликовања фризура, бојења косе и безбедног руковања алатима и хемикалијама. Ученици се упознају и са различитим стиловима и естетским правилима креирања и обликовања фризура.

Т. Б.



Молер

Ми, молери, нисмо само мајстори који фарбају зидове – ми смо уметници простора. Захваљујући нама, свака учионица и ходник у нашој школи су офарбани са пажњом и огромним трудом. Све је то наших руку дело!

Дакле, ако волиш боје, креативност и рад рукама, смер за молере је права прилика да свој таленат претвориш у занимање!

Ж.Д.



Зашто је добро бити пекар?

Пекарски занат је одличан избор за све који уживају у креативном стварању. Припрема свежих и мирисних пекарских производа доноси задовољство, јер се резултати рада виде одмах. Пекари су увек потребни, па ова професија нуди стабилно запослење и сигурну зараду. Током рада развијају се прецизност, мануелна спретност и радна дисциплина. Пекарство захтева добру тимску сарадњу, што пружа много лепих искустава и дружења. Осим тога, ова струка омогућава и покретање сопственог посла, јер добра пекара увек привлачи муштерије.

К.З.Ф.





ИНТЕРВЈУ

На који смер идеш?

Бранислав: Идем на смер бравар.

Шта радите на пракси?

Бранислав: Прво смислимо и нацртамо план, помогне нам наставник. После тога, по том цртежу варимо.

Да ли ти се овај смер свиђа?

Бранислав: Да!

Ко ти је дао идеју да упишеш баш овај смер?

Бранислав: Наставници из Доситеја су дошли у школу у коју сам тада ишао у Новом Кнежевцу ("Ј.Ј. Змај"), причали су о свим смеровима. Онда сам видео украсе које су направили бравари, то ми се свидело и тако сам одлучио.

Да ли би волео да радиш овај посао кад завршиш школу?

Бранислав: Да, јако бих волео!

Да ли имаш неку жељу или идеју о томе где би желео да радиш?

Бранислав: Волео бих да радим у некој великој фабрици. Највише ми се свиђа варење, па бих то желео и тамо да радим.

Интервјуисао: **Виктор Имрић, Villa**
Бравар: **Бранислав Станчић**



На који смер идеш?

Михајло: Књиговезац!

Шта радите на пракси?

Михајло: Правимо књиге и писма! Свашта радимо!

Да ли ти се овај смер свиђа?

Михајло: Јако ми се свиђа!

Ко ти је дао идеју да упишеш баш овај смер?

Михајло: Мама!

Да ли би волео да радиш овај посао кад завршиш школу?

Михајло: Да!

Да ли имаш неку жељу или идеју о томе где би желео да радиш?

Михајло: У школи, са Соњом!

Интервјуисао: **Виктор Имрић, Villa**
Књиговезац: **Михајло Граховац, Ile**

На који смер идеш?

Милан: Идем на смер пекар.

Шта радите на пракси?

Милан: Учимо како се користи рерна и остале ствари у кухињи, Тања нам помаже. Најбоље је што учимо да правимо разна пецива...

Да ли ти се овај смер свиђа?

Милан: Да!

Ко ти је дао идеју да упишеш баш овај смер?

Милан: Наставнице у школи „Мајшански пут” су ми рекле да овај смер постоји и тако сам одлучио. Није ми то била прва жеља, али нисам се покајао.

Да ли би волео да радиш овај посао кад завршиш школу?

Милан: Волео бих да идем негде „преко” са братом. Он је исто завршио овај смер, па бих желео да заједно отворимо пекару.

Интервјуисао: **Тибор Киш, Villa**
Пекар: **Милан Матић, 26**



На који смер идеш?

Марина: Идем на смер маникир-педикир.

Шта радите на пракси?

Марина: Лакирамо и турпијамо нокте на ногама и рукама. Правимо облике ноктију и цртамо на њима!

Да ли ти се овај смер свиђа?

Марина: Јако ми се свиђа!

Ко ти је дао идеју да упишеш баш овај смер?

Марина: Мама ми је дала идеју зато што зна да волим да будем лепа.

Да ли би волела да радиш овај посао кад завршиш школу?

Марина: Да, јако!

Да ли имаш жељу или идеју о томе где би желела да радиш?

Марина: Волела бих да радим у граду, у салону са другарицом Ериком.

Интервјуисао: **Виктор Имрић, VIIa**

Маникирка: **Марина Папак, За**



На који смер идеш?

Мануела: Идем на смер женски фризер.

Шта радите на пракси?

Мануела: Перемо косу, фенирамо је, пегламо и правимо разне фризуре.

Да ли ти се овај смер свиђа?

Мануела: Да! Ово ми није била прва жеља, али ми се баш свиђа!

Ко ти је дао идеју да упишеш баш овај смер?

Мануела: Моја сестра Жаклина.

Да ли би волела да радиш овај посао кад завршиш школу?

Мануела: Волела бих!

Да ли имаш неку жељу или идеју о томе где би желела да радиш?

Мануела: Волела бих да отворим свој салон, да будем сама свој газда!

Интервјуисао: **Виктор Имрић, IVa**
Фризерка: **Мануела Јурић, 2e**



На који смер идеш?

Божидар: Идем на смер молери.

Шта радите на пракси?

Божидар: Радимо све! Припремамо прибор, склањамо све кад завршимо заједно са наставником Жомбором. Обично мој друг Веља и ја припремамо простор за кречење. И кречимо, наравно!

Да ли ти се овај смер свиђа?

Божидар: Свиђа ми се.

Ко ти је дао идеју да упишеш баш овај смер?

Божидар: Сам сам одлучио. Прво сам хтео да упишем за пекара, па сам се на крају одлучио за овај смер.

Да ли би волео да радиш овај посао кад завршиш школу?

Божидар: Волео бих!

Да ли имаш неку жељу или идеју о томе где би желео да радиш?

Божидар: Волео бих да кречим зграде са мајстором који би ме учио.

Интервјуисао: **Тибор Киш, VIIa**
Молер: **Божидар Шорш, 1a**

Годишњица библиотеке

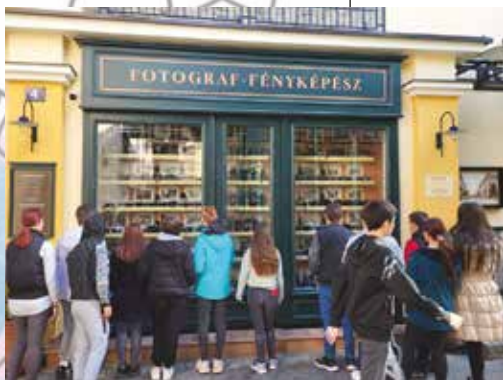
Градска библиотека Суботице је у октобру славила 135 година постојања. На свој рођендан је позвала ученике свих школа, па су тако и наши ученици стигли у посету. Тамо, међу књигама су имали прилику да уплове у свет маште уз помоћ разних занимљивих дечијих прича које библиотека пажљиво чува.

Ж.З.



Дечија недеља у дому

У току Дечије недеље ученици дома су посетили неке установе културе, бавили се стваралачким радом и забављали се разним играма. Посетили смо Палату Ференца Рајхла, прошетали Улицом старих заната, погледали филм „Чудовишта из оловке“, забављали се слажући слагалице и на крају Дечије недеље – правили плакат који је сликовито приказао све наше активности.



Дечија недеља у вртићу

У оквиру Дечије недеље ученици IIIц, VII/VIIIб и вртићких група „Облачићи“ и „Звезде“ су се удружили у организовању једног незаборавног дана. Заједничким радом направили смо косу, машну, кравате, ципеле - све оно што је потребно једном клонву како би измамио сваком ученику и наставнику искрени осмех. Када смо се маскирали, обишли смо школу и поделили маске и горе поменуте осмехе свима. Чак смо посетили и директорку! За крај смо се почастили нашим омиљеним слаткишима – попсима.

А.Р.



Дечија недеља у ликовном кабинету

Ове године, у ликовном кабинету Дечју недељу обележили смо низом ликовних секција, на којима смо израђивали јесење венчиће, витраж и птице у колаж и асамблаж техници. На крају је уприличен маскенбал под маскама које су рукотворили наши ученици.

С.М.



Радионица глине

За време Дечије недеље у нашој школи је организована радионица обраде глине. Ми, ученици, смо заједно са наставницима правили посуде у облику листа. Када се глина осушила, бојили смо их и украшавали.

Виктор Имрић VIIIа



Недеља сећања и заједништва - мај 2025.

Поводом обележавања Недеље сећања и заједништва одржали смо мноштво радионица. Кроз њих смо се још једном подсетили како је све лепше када смо заједно. Обновили смо стара и стекли нова пријатељства.

И.П.



Дечија недеља у основној школи

У склопу дечије недеље организовано је низ манифестација - исцртавање дворишта, друштвене игре, спортски дан, радионица глине, биоскоп и наравно журка! Деца су боравила у природи, била креативна, обилазила играонице и знаменитости града.

И.Б.



CLENA

CLENA je Ерасмус+ пројекат под пуним називом "Raising Climate Change and Sustainable Environmental Awareness for Children with Special Education Needs". Пројекат је реализован у партнерству са Центром из Добрне (Словенија) и Специјалном школом из Коцеалија (Турска). Циљ пројекта је развијање еколошке свести и разумевања климатских промена код деце са сметњама у развоју, кроз практичне активности, искуствено учење у природи и међународну размену. Током посета партнерским земљама спроведене су различите едукативне и практичне активности: обилазак организација које се баве заштитом природе, радионице на отвореном, презентације, заједничке ученичке активности, израда едукативних материјала, размена примера добре праксе и стручни састанци наставника. Пројекат је допринео јачању компетенција наставника, подизању свести о одрживости и стварању трајних ресурса који ће наставити да се користе у раду са ученицима.

А.П.



Синдикалне спортске игре

Наставници, васпитачи и остали запослени у Школском центру учествовали су на овогодишњим Спортским играма Синдиката просвете, одржаним у Кладову и поносно представили своју школу остваривши изванредне спортске резултате. Женска екипа освојила је 1. место у фудбалу и 3. место у одбојци, док је Миљана Атић заблистала у појединачној конкуренцији и заузела 2. место у тенису. Такмичење је протекло у сјајној атмосфери, уз спој добре енергије, тимског духа и дружења, који су обележили овогодишње сусрете.

А.П.



XX стручно - научни скуп са међународним учешћем „Дефектологија данас: изазови и перспективе“

У организацији Друштва дефектолога Војводине, 3. и 4. октобра 2025. године у хотелу Норцев на Фрушкој гори, одржан је традиционални, јубиларни скуп који је окупио велики број дефектолога, логопеда, психолога, педагога и других стручњака из Србије и региона. Током два дана интензивног програма реализовани су бројни панели, радионице, практикуми и усмена излагања, који су обухватили широк спектар тема из савремене дефектолошке праксе и науке.

У оквиру скупа представљени су и бројни стручни и научни радови, резултати истраживања, иновативни приступи и примери добре праксе, уз изузетно богату размену искустава и идеја међу колегама из различитих области и установа.

С.М.



„Soundbeam“ стигао у наш центар

У нашу школу стигао је иновативни музички инструмент „Soundbeam“, захваљујући сарадњи са Удружењем за менталну хигијену „Антропос“ из Суботице. Председница удружења, Риц Денч Тинде, свечано је 22. априла уручила инструмент школи, а донацију је преузела директорка центра, Наташа Нимчевић. Инструмент је обезбеђен у оквиру ИПА пројекта Мађарска – Србија, кроз пројекат „Магија инклузије“. Soundbeam омогућава ученицима да стварају звук и музику покретом тела, подстицајући креативност, комуникацију, бољу координацију и развој изражавања.

А.П.



Саветовалиште за рани развој

У оквиру нашег Школског центра од 2022. године ради Саветовалиште за рани развој, намењено родитељима деце са развојним сметњама и кашњењима у развоју, узраста од рођења до шесте године. Циљ Саветовалишта је да породицама пружи правовремену стручну подршку и практичне савете за лакше превазилажење развојних изазова. Наше Саветовалиште стоји на располагању свим породицама којима је потребна помоћ, подстицај или савет.

Д.С.



Магија инклузије – камп који је спојио децу, породице и пријатељства

У оквиру тродневног кампа „Магија инклузије“, наша школа имала је привилегију да угости око 30 деце и њихових пратилаца из Мађарске и Суботице. Камп је организован као део ИПА пројекта усмереног на јачање инклузије, међусобног разумевања и повезивања деце са и без сметњи у развоју. Током три дана, учесници су уживали у разноврсним и пажљиво осмишљеним активностима. Деца су имала прилику да уче основе знаковног језика, учествују у забавним спортским и друштвеним играма, а посебну радост донела је посета Палићу и Зоолошком врту, где су заједно истраживали природу и упознавали се са животињама. Креативни део програма укључивао је ликовне и рукотворне радионице, прављење честитки, украса и малих сувенира, док је кулинарски део био право искуство – деца су припремала палачинке и хамбургере, учећи о сарадњи, дељењу задатака и заједничком стварању. Врхунац забаве били су пињата и вечерња журка, које су донеле много смеха, музике и неописиве радости.

А.П.



Основана ученичка задруга „Доситејци“ – први кораци и велики успеси

Ове школске године у нашој школи основана је ученичка задруга „Доситејци“ са циљем да ученицима пружи могућност да развијају креативност, радне навике и предузетнички дух кроз практичан и тимски рад. Задруга је замишљена као простор у коме ученици могу да стварају, уче, сарађују и своје идеје претворе у конкретне производе.

Већ међу првим резултатима рада наших задругара истакао се „Еко кап“, оригиналан и еколошки освешћен производ који је привукао велику пажњу и интересовање. Поред тога, ученици су вредно израђивали накит, еко честитке, декоративне предмете и друге уникатне радове. Кроз ове активности ученици стичу осећај одговорности, тимског рада и поноса, док истовремено развијају предузетничке вештине које ће им бити значајне и у будућности. Прва година рада задруге показала је колико је важна подршка заједнице, али и колико су наши ученици талентовани и посвећени.

А.П.



Превенција насиља

Радионице: ГЛАСИНЕ, ТОЛЕРАНЦИЈА, ПОДЈЕДНАКО ВАЖНИ усмерене су на развој школе као сигурне и подстицајне средине за ученике. Превенција насиља у школи има за циљ да ученици буду упознати са свим облицима насиља, да знају правилно да реагују на насиље, боље разумеју школска правила као и последице предвиђене за кршење и непоштовање истих. Радионице су интерактивне и пружају свим актерима школског живота развијање емпатије и превазилажење свих облика насилног понашања.

Ж.М.



Ученички парламент

Представници Ученичког парламента наше школе заједно са својим наставницима одлучили су да једно поподне проведу са Омладинским програмом удружења „Заједно“ у просторијама играонице „Абракадабра“.

Заједничким радом направили су најукусније медањке и најсвечаније божићне украсе. Стекли су нова познанства и обновили стара са некадашњим ученицима наше школе.

И.П.



Трешерица

Наша школа имала је прилику да учествује на Трешерица уличном маркету, догађају који окупља локалне произвођаче, уметнике и креативце. Ученици су том приликом представили и продавали своје еко саксије, честитке и накит од рециклираног папира, производе настале у оквиру школских радионица. Ово учешће је имало вишеструки значај. Деца су не само показала своје креативне радове, већ су имала прилику да остваре контакт са широм заједницом, да буду део једног јавног догађаја и да се осете поносно због свог доприноса. Учешће на Трешерица

маркету доказало је да креативност, рад и посвећеност деце могу да инспиришу друге, а да заједнички догађаји представљају мост између школе, породице и шире заједнице.

А.П.



Откривамо свет

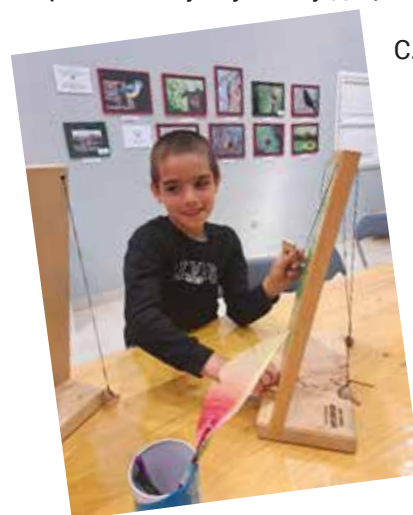
Наши прваци вредно и стрпљиво раде на вежбању својих прстића, развијају креативности и упознавању и откривању света. Њихов мото је "што шареније - то боље!"

И.П.



Птичији свет Суботице

Ученици другог разреда посетили су изложбу под називом „Птичији свет Суботице“ која је одржана у Градском музеју. Циљ изложбе је био да прикаже птице које се налазе у урбаним срединама кроз фотографије, макете и интерактивне реквизите у којима су деца уживала.



С.П.



Рециклажне честитке које расту у цвеће

Ученици наше школе учествовали су у креативној радионици на којој су правили посебне рециклажне честитке од млевеног картона. Папир је био помешан са семенкама цвећа, а обликован тако да подсећа на мали цвет. На тај начин настале су честитке које имају двоструку вредност – леп поклон и истовремено прилику да се посаде и из њих никне право цвеће. Деца су кроз овај рад развијала еколошку свест, али и креативност, јер су свака честитка и сваки „цветић“ јединствени и посебни. Мото који су осмислили мали еколози гласи: „Покваси, посади, пчелицу награди!“

А.П.

Хотел за пчеле у школској башти

Наша школска терапеутска башта добила је посебног госта – хотел за пчеле! Овај мали, али значајан додатак није само декорација – он пружа сигурно место за одмор и презимљавање пчелама, које играју кључну улогу у опрашивању биљака и очувању биодиверзитета. Кроз пројекат, деца и посетиоци уче колико су пчеле важне за природу и нашу свакодневну храну. Активности у оквиру хотела укључују прављење малих кућица за пчеле, праћење њиховог понашања и учење о различитим врстама.

А.П.



ЛИКОВНИ КОНКУРСИ

Међународни олдтајмер клуб из Суботице позвао нас је да учествујемо на ликовном конкурс под називом „Аутомобил Краљице Марије“. Сви ученици који су били учесници конкурса освојили су утешне награде.

С.М.



Поводом Међународног дана борбе против вршњачког насиља, у оквиру манифестације „Богатство различитости“, ученици наше школе били су учесници Међународног ликовног конкурса под називом „Млади су важни“, у организацији ОШ „Матија Губец“ из Доњег Таванкута. Наш ученик, Љубиша Попов, освојио је 3. место.

С.М.



На онлајн ликовном конкурс ОШ „Свети Сава“ из Шапца, аплицирало је девет наших ученика. Тема је била „Љубав“ и као што се види из приложеног сви ученици су успешно извршили задатак.

С.М.



У оквиру манифестације „Десети дечји светосавски дани“ били смо учесници ликовног конкурса на тему „Свети Сава и деца“. Наш ученик, Антун Седлак освојио је 2. место у категорији ученика од 5-8. разреда.

С.М.



ТАКМИЧЕЊА



Републичко такмичење у знању и вештинама

Републичко такмичење у знању и вештинама ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом средњих школа Републике Србије одржано је 15. маја 2025. године у Сремској Митровици, у ШОСО „Радивој Поповић“.

Нашу школу представљали су ученици завршне године - Кристијан Грегурић и Никола Шорш, који су учествовали у дисциплини пекарства. Тема овогодишњег задатка била је израда пекарских кифли, а наши ученици су показали висок ниво знања, умећа и посвећености практичном раду. Организатори су се потрудили да такмичење протекне на изузетно високом професионалном нивоу. Након такмичарског дела, за све учеснике организован је обилазак античког града Сирмијума, некадашње престонице Римског царства у периоду тетрахције. Ученици су били одушевљени историјским локалитетом и утисцима који је овај излет оставио. За нашу школу је била част и привилегија то што смо имали своје представнике на овако значајном републичком такмичењу.

К. З. Ф.



Републичко такмичење у стоном тенису

Пред многобројном публиком у хали спортова у Суботици дана 28.04.2025. године одржано је републичко такмичење у стоном тенису. У категорији основних школа такмичили су се ученици: Александар Филеп, Виктор Имрић, Бурхан Буњаку и том приликом заузели 2. место у екипном такмичењу. Ученик Божидар Шорш у категорији основних школа освојио је 2. место у индивидуалном такмичењу. Ученице Јелена Карсо и Аријана Буњаку су постигле изванредан успех и у жанској конкуренцији заузеле 2. место у екипном такмичењу. У категорији средњих школа такмичили су се ученици Петар Филеп и Петар Јагарчев и освојили 2. место у екипној конкуренцији. Ученик Петар Филеп освојио је 2. место у индивидуалном такмичењу у конкуренцији средњих школа.

М.Р.



Републичко такмичење основних и средњих школа у атлетици

Дана 23.5.2025 одржано је републичко такмичење школа за ученике са сметњама у развоју.

Школа домаћин овога пута је била ШОСО „Иво Лола Рибар“ из Краљева.

Наша екипа је остварила одличне резултате у свим категоријама такмичења.

1. место (златна медаља) скок удаљ, основна школа - Божидар Шорш
2. место (сребрна медаља) 80 метара спринт, основна школа - Божидар Шорш
3. место (бронзана медаља) 100 метара спринт, средња школа - Петар Јегарчев.

З.М.



Међународно такмичење у стоном тенису

Дана 26.9.2025. ученици Петар Јагарчев и Немања Перић су учествовали на међународном такмичењу у стоном тенису, одржаном у Сегедину. У веома јакој конкуренцији, два омладинца из наше школе заузела су високе позиције на такмичењу. Петар Јагарчев је освојио 2. место, а Немања Перић 3. место у индивидуалној категорији.

Наравно, обилазак Сегедина је био неизоставан део овог пута!

З.М.



Такмичење у знању и вештинама из области **фризерске струке**, под називом „Удружени у знању, повезани у пријатељству“, одржано је у Бечеју. Учествовало је шест фризери из наше школе. Све ученице су похваљене за труд и успех, док је једна ученица добила и награду за најбоље направљену фризуру.

Т.Б.



Такмичење у знању и печењу палачинки

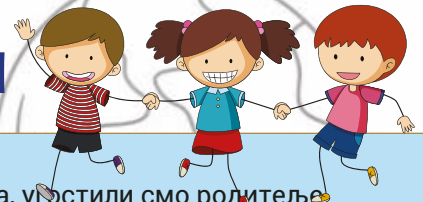
Такмичење у знању и печењу палачинки одржано је 11. априла 2025. године у ШОСО „Братство“ у Бечеју, где су наши пекари учествовали у једном лепом дружењу такмичарског карактера.

Наши ученици су се такмичили из више категорија спремања палачинки, разменили искуства и стекли нова познанства.

Чекамо прилику да узвратимо гостопримство и срдечно дочекамо школу из Бечеја.



НАШИ НАЈМЛАЂИ



Као и сваког децембра, угостили смо родитеље у нашој радној собици и заједничким дружењем обележили празнике. На радионици смо правили новогодишње капице, а родитељи су били веома креативни и пуни идеја. Деца су била узбуђена јер су могла да са родитељима поделе овај посебан дан у вртићу. Пријатној атмосфери допринела је празнична декорација и послужење.

Т.М. и И.В.

Ове јесени упознавали смо природу кроз боравак напољу. Промене у природи упијали смо свим чулима. Шушкали смо по сувом грању у Келебијској шуми, сакупљали јесење плодове у Дудовој шуми, трчали по разнобојном лишћу палићког игралишта. Удобна радна соба пружала нам је прилику да се играмо јесењим бојама по папиру, да окусимо јесење воће и да доживимо јесен и на тај начин. Сва деца су учествовала у активностима и сваки дан смо искористили да ово годишње доба доживимо на прави начин.

И.В. и Т.М.



Дошло је време да поздравимо будуће ђаке прваке. У јуну смо припремили завршну приредбу за будуће прваке. Приредба је била одржана у радној соби наших група. Родитељима смо приказали плесне и драмске тачке и ритмичке игре у којима су учествовала сва деца. Припремили смо видео материјал који смо приказали на платну, као и бројне фотографије како бисмо се присетили лепих момената које смо заједно провели. Уприличили смо и изложбу ликовних радова будућих првака. Уз пријатно дружење, много осмеха и по неку сузу радоснице деци и родитељима смо пожелели срећу у школским клупама.

И.В. и Т.М.



Пролеће нам је омиљено годишње доба и тада смо најактивнији. Овог пролећа упознавали смо животиње. Боравак на фарми је био сјајан начин да упознамо домаће животиње и опробамо се у пословима на фарми. Кроз посету ергели на Келебији посебно смо посматрали коње. Овај излет улепшало нам је јахање понија и вожња кочијом. Дивље животиње смо имали прилику да видимо у зоо врту на Палићу. Док смо се возили бродом по Палићком језеру посматрали смо паткице и птице које су пратиле наш брод. Ово пролеће је било испуњено приликама за учење о животињама кроз директан контакт са њима.

Т.М. и И.В.



У новогодишњем расположењу, малишани вртићких група жељно су ишчекивали Деда Мраза извирујући кроз прозор собе. Када су га угледали, одушевљење је било неописиво! Узбуђеност и насмејана лица дочекала су Деда Мраза који је донео новогодишњу чаролију у којој смо сви бескрајно уживали.

Л.С.



У овој предшколској години, у оквиру спортско - рекреативних активности васпитачице вртићких група „Звездице“ и „Облачићи“ успоставиле су сарадњу са Аква парком Палић којом је омогућено коришћење дечијих базена једном недељно. На одушевљење и радост свих, а нарочито деце и родитеља, уживање у води показало се као свеобухватна добробит.

Л.С.



Пролећно уређивање вртићке баште за вредне дечије ручице предшколске групе био је задатак који је урађен у радосној и радној атмосфери. Цветна башта, о којој веома радо, свакодневно брину деца, украс је наших предшколаца „Облачића“.

Т.Ч.



У оквиру пројекта: „Саобраћај и превозна средства“ вртићке групе „Звездице“ и „Облачићи“ провеле су диван излетнички дан. До Бајмока смо путовали аутобусом, а повратак је био право изненађење - ВОЗ!

Л.С. и Т.Ч.



Радионица знаковног језика која је реализована у сарадњи са наставницом Мирјаном Ковачећ отворила је врата новим знањима и искуствима свих учесника. У оквиру радионице чија је тема била „Храна“ деца вртићких група и ученици IV д научили су како се припрема пиза.

Л.С.



Поводом Светског Дана аутизма, 2. априла, посетили смо кафић „Звуци срца“ и заједно са фудбалерима **ФК Спартак Ждрепчева крв** обележили овај дан.

„Плави Голубови“, првотимци суботичког суперлигашког клуба, играли су се са малишанима у ведрој атмосфери, а потом смо сви заједно на централном тргу код Градске куће пустили плаве балоне у знак подршке особама са аутизмом.

Л.С.





Аеродром Биково

Наши најмлађи су ишли у групну посету спортском аеродрому Биково у Суботици, где су их угостили чланови аеро клуба „Иван Сарић“ и показали моделе својих летелица. Ученици су имали прилику да се замисле у улози пилота и седну у кабину мале летелице.

С.П.



Три монодраме

Ученици наше школе су са васпитачима посетили Народно позориште „Јадран“ и гледали три монодраме у оквиру пројекта „Позориштем против насиља“ инспирисане истинитим причама деце – жртава злостављања. Монодраме „Не могу сам“, „Тишина“ и „Генерација апликација“ отварају тему о којој се ређе говори.

Б.З.



Академија корективне гимнастике

Били смо у посети „Кораку“!

Љубазни домаћини показали су деци како се правилно раде одређене вежбе, вежбе с пилатес лоптом. Поред овога, објаснили су колики је значај физичке активности.

Л.Ч.



Бициклом до Палића

Ученици првог и другог разреда средње школе имали су активан излет бициклима на Палић. Пре поласка на пут, одржан је час о правилима понашања у саобраћају. Пређена је рута од школе до Палића. Посебно је било занимљиво видети Палић са друге, мирније стране обале, прикључити се на кратко пецарошима и вратити се обилазницом. У зоолошком врту одржано је такмичење у цртању животиња по избору. Велико хвала **ЈКП Паркинг** на обезбеђеним бициклима и Зоолошком врту на бесплатном улазу и гостопримству.

Н.Н.



Чути и разумети

У оквиру обележавања Светске недеље глувих и наглувих особа, компанија „Audiovox“ је у сарадњи са нашом школом организовала хуманитарну акцију под називом „Чути и разумети“, овај пут у Дечијем позоришту у Суботици. У богатом програму наступио је певач Борис Режак, док је најмлађе обрадовао мађионичар Пикси. Наши ученици, сада већ традиционално учесници ове манифестације, су као чланови хора на знаковном језику извели песму „Не ругај се“.

М.К.



Играоница „Абракадабра“

Играоница „Абракадабра“ је наш дугогодишњи партнер у учењу, игри и смеху. Ту су добродошла сва деца - од најмлађих до најстаријих!

У „Абракадабри“ можемо све! Можемо да завиримо у свет маште, али и да опробамо своје кулинарске способности. Понекад смо креативни, понекад направимо неред, али нам увек буде магично, баш како доликује играоници која се зове „Абракадабра“!

И.П.



A kis herceg és a baráti szeretet története

A barátság különös és finom kötelék, amely néha épp olyan váratlanul születik, mint ahogyan a kis herceg találkozott a rókával. Patrikkal való barátságom is ilyen: nem kerestem, egyszer csak ott volt, és idővel megtanultam, milyen ajándékot rejt magában. A kis herceg egyik legszebb gondolata szerint; „Jól csak a szívével lát az ember. Ami igazán lényeges, az a szemnek láthatatlan.” Így érzem én is Patrikkal kapcsolatban.

A barátságunk igazi értékei nem hangos dolgok; nem a közös képekben, nem a hosszú beszélgetésekben, hanem azokban az apró, csendes pillanatokban rejlenek, amikor tudjuk, hogy számíthatunk egymásra. Patrik olyan barát, aki mellett az ember valahogy jobban megérti a világot – vagy legalábbis nem fél tőle annyira. Ahogy a róka mondja:

– „Te egyszer s mindenkorra felelős lettél azért, amit megszelídítettél.”

Én is így érzem: Patrik mellett a barátság nem csak szó, hanem felelősség, figyelem és nyitottság egymás felé... Nem kell mindig mindent kimondani, elég tudni, hogy ott van, és érti azt is, amit nem mondok ki.

A kis herceg útja során rájön, hogy az igazi kapcsolatokat nem a távolság, hanem a kötődés tartja össze:

– „A sivatagot széppé teszi, hogy valahol egy kút rejtőzik benne.”

Patrik barátsága is ilyen rejtett kincs. Sokszor épp akkor ad erőt, amikor a legnagyobb szükségem van rá, még ha nem is látványosan. Ott van a háttérben, biztonságot ad és emlékeztet rá, hogy nem vagyok egyedül. A róka szerint:

– „Ha megszelídítesz, szükségünk lesz egymásra.”

Patrik mellett tudom, hogy a barátság nem múló dolog. A közös élmények, a kimondott és kimondatlan gondolatok, a nevetések és a csendek mind-mind összekötnék minket. Ő az a barát, aki egy kicsit mindig hazahoz, bárhol is járjak a világban. A barátság tehát nem más, mint egymás megértése szívből, és Patrikkal való barátságom pont ilyen: egyszerű, őszinte és mély. Mint egy kis bolygón kinyílt virág, amelyre az ember ránéz, és tudja – érdemes volt ápolni.

– készült az érzéseim és Antoine de Saint - Exupéry regénye alapján -



Szabó Bálint 3.b

Csillagok, barátság, titkok – Interjú Bálinttal A kis herceg kapcsán

Ki adta az ötletet, hogy elolvasd A kis herceget?

A volt osztályfőnököm ajánlatára olvastam el A kis herceget.

Ha tudnál rajzolni valamit A kis hercegnek, mi lenne az?

Legszívesebben lerajzolnám neki a rózsát az üvegbúrában.

Melyik szereplő tetszik legjobban és melyik legkevésbé a regényből?

Számomra nincs olyan szereplő (karakter) amelyik nem tetszik, mert mind-egyiknek van saját története. Ez miatt különleges e regény!

Tetszett-e Patriknak a fogalmazásod?

Patriknak igen tetszett a történet, mert mindkét főszereplőben felismerte magát.

Szerinted Patrikkal való barátságod hasonlít-e A kis herceg és a róka barátságára?

Valójában igen!! Mivel a történet az emberi felismerésekről és a kapcsolatokról szól.

Miért pont A kis herceget választottad?

Mert a történet gyermekkoromtól életem végéig fog kísérni.



Az interjút készítette: **Szenti Szantana, 1.b**
Szabó Bálint, 3.b



Séta Bajmok utcáin

A „Csillagocskák” és „Felhőcskék” óvodai csoportok, valamint a VIIb/VIIIb összevont osztály tanulói élménydús sétát tettek Bajmok utcáin. A gyerekek a központi játszótéren játszottak, majd egy helyi kávézóban finom süteményekkel és limonádéval vendégelték meg őket. A legnagyobb izgalmat a vonatozás jelentette, amely több gyermek számára életük első ilyen utazása volt.

Sok élménnyel és lelkesedéssel tértünk vissza az iskolába, és már izgatottan várjuk a következő közös kalandot.

Írta: **Muhi Jázmin, 1.c**

Sportnap a „Bosa Milićević” Közgazdasági Középiskola tanulóival

A „Bosa Milićević” Közgazdasági Középiskola tanulói sportnapot szerveztek központunk diákjai számára. A két iskola csapatai több sportágban – röplabdában, kosárlabdában, labdarúgásban és asztaliteniszből – mérhették össze ügyességüket és kitartásukat. A tartalmas és fárasztó sportprogramot követően közös tudásvetélkedőre került sor, amelyen a legeredményesebb résztvevők díjakat és elismeréseket vehettek át.

A program folytatásaként közös ebéd és desszert került felszolgálásra a „Bosa Milićević” Közgazdasági Középiskola étkezőjében, majd a jelen lévő pedagógusok egyeztettek a jövőbeni együttműködés folytatásának lehetőségeiről. Külön köszönettel tartozunk Martina Poljaković és Albina Kapetanović tanárnőknek, akik a rendezvény kezdeményezői és szervezői voltak. Reméljük, hogy ez a sikeres esemény még sok hasonló találkozó és közös program előfutára lesz.

Írta: *Nikoletta Kolompár, 1.b*



Vidám pillanatok a Party Land játszóházban

A Party Land játszóház varázslatos, élménydús környezetet biztosít, ahol a központ legkisebb, de a nagyobb tanulói is önfeledten kikapcsolódhatnak. A modern csúszdák, az ügyességet próbára tevő akadálypályák, valamint a labdatenger izgalmas birodalma határtalan szórakozást nyújt valamennyi gyermek számára.

A játszóház munkatársai minden alkalommal kedvesen és figyelmesen fogadnak bennünket, gondoskodnak vendéglátásunkról, és lehetőséget biztosítanak arra, hogy a gyerekek átélhessék a gyermekkoruk egyik legfontosabb élményét: a játék örömeit.

Írta: *Szenti Szantana, 1.b*

Látogatás a McDonald's étterembe

A „Dositej Obradović” Oktatási Központ és Diákotthon hosszú évek óta eredményes és pozitív együttműködést ápol a népszerű McDonald's étteremmel, amelyet tanulóink nagy örömmel és szeretettel látogatnak. A vendéglátók minden alkalommal gondoskodnak arról, hogy ingyenes étkezéssel, kézműves foglalkozásokkal és vidám játékprogramokkal tegyék emlékezetessé a látogatást, amelyet különösen a legfiatalabb tanulók élveznek.

Ez az alkalom sem telt másként: jó hangulat, nevetés és kellemes élmények kísérték programunkat.

Írta: *Ivo Novaković, 1.c*



Gyermekehét

A I.b/II.b, III.b és Vb./VI.b osztályok tanulói a gyermekehét során különböző foglalkozásokon vettek részt.

Az első napon a tanterem mozivá alakult át, amelyben a tanulók pattogtatott kukorica mellett a kedvenc rajzfilmjeiket tekinthették meg. A második napon egy hatalmas sétára került sor a Sétaerdőbe, ahol a tanulók leveleket és terméseket gyűjtöttek.

A gyermekehét folyamán a tanulók kézműveskedéssel is foglalkoztak. Az őszi levelekből, termésekből plakátot, képeket készítettek. Ezek a közös foglalkozások még inkább erősítették az osztályok közötti együttműködést.

F.Sz. N, Gy.V.



A Tolerancia Napja

Intézményünk tanulói a Tolerancia Napja alkalmából ellátogattak az Auxilium Idősek Otthonában élő idősebb lakókhoz. A nap során kreatív kézműves foglalkozáson vettek részt, ahol diákjaink közösen színezték és alkottak az otthon lakóival. A jó hangulatot éneklés, tánc és vidám beszélgetés kísérte, valamint természetesen a szíves vendéglátás sem maradt el: édességgel és frissítőkkel kínálták bennünket.

A találkozás meghitt hangulata mindannyiunkat mélyen megérintett, és a szép élményt még hosszú napokig őriztük magunkban. Idősebb vendéglátóink nagy örömmel fogadták a tanulók által készített mézeskalács ajándékokat, amelyek sok mosolyt csaltak arcukra. A gyerekek és az otthon lakói között szeretetteljes ölelések és kedves gesztusok cserélődtek, tovább erősítve a találkozás bensőséges légkörét.

Egy gondosan megtervezett és felemelő napot tölthettünk együtt, amely maradandó élményt nyújtott mindkét fél számára.

Írta: Horvát Alekszandra, 1.c



A **pedikűr–manikűr** szak gyakorlati oktatása ugyanazon az elven működik, mint a fodrászoké. Az első évfolyam tanulói heti egy alkalommal vesznek részt gyakorlati órákon, míg a második és harmadik évfolyam számára a gyakorlat heti két alkalommal zajlik. A diákok az iskola szalonjában sajátítják el mindazokat az ismereteket és készségeket, amelyek szükségesek a sikeres szakmai munkához. A képzés során pedikűr, manikűr, gyantázás és műkörömépítés területén szereznek tudást. Mindkét szakirány biztosítja, hogy a tanulók a képzés befejeztével önállóan és magabiztosan tudjanak szépségszalonokban dolgozni.

A fodrász és a pedikűr–manikűr szak tanulói ugyanabban a szalonban végzik gyakorlataikat, így bátran mondhatjuk, hogy e szoros együttműködés révén valódi szépségipari szakembereket nevelünk.



Kreatív lakatosok a Dositej iskolában: a hulladékból művészet születik

A szabadkai Dositej Obradović iskolában a lakatos szak az utóbbi hónapokban egyre nagyobb figyelmet kap, köszönhetően a gyakorlati oktatás különleges, kreatív megközelítésének. A fém itt nem csupán alapanyag a hagyományos műhelyfeladatokhoz, a tanulók valódi műalkotásokká alakítják: lámpákká régi fogaskerekekből, szobrokká hulladékvasból, sőt dísz tárgyakká csavarokból, anyákból és láncokból.

A gyakorlati oktatás tanár kiemeli, hogy ez a módszer fejleszti a képzelőerőt, a precizitást, valamint a forma- és térérzékét. A diákok megtanulják, hogyan lehet a hideg fémdarabokat „lélekkel” rendelkező tárgyakká formálni. Az egyik tanuló, Bane Stančić, szívesen osztotta meg véleményét a gyakorlati órákról.



Miért jó a hentes szakmát választani?

A hentes szakma jó választás, mert mindig szükség van húsipari szakemberekre. Aki ezt a szakmát tanulja, biztos munkahelyre számíthat. A munka változatos, mert nemcsak darabolást, hanem előkészítést és áruválasztást is tartalmaz. A hentes sokat tanul a húsfajtákról és a helyes tárolásról.

Ez a tudás nagyon hasznos a mindennapokban is. A munkában fontos a kezűgyesség, ami idővel egyre jobb lesz. A hentes gyakran segít a vásárlóknak is, így közvetlen kapcsolatot épít az emberekkel. Jó érzés lehet minőségi elhelyezkedni, és lehet nyitni. Ezért érdemes ezt a pályát választani.



A szakmában könnyű akár saját üzletet is nyitni.

Szobafestők

Mi, festők, nemcsak mesterek vagyunk, akik falakat festenek – mi a tér művészei vagyunk. Köszönhetően nekünk, minden tanterem és folyosó az iskolánkban gondosan és nagy odafigyeléssel van kifestve. Mindez a mi kezünk munkája!

Tehát, ha szereted a színeket, a kreativitást és a kézimunkát, a festő szakirány valódi lehetőség arra, hogy a tehetségedet hivatássá alakítsd!



A „**fodrász**” szakképesítés megszerzésére irányuló képzés iskolánkban három évig tart. A gyakorlati oktatás az első évfolyamon heti egy alkalommal, a második és harmadik évfolyamon pedig heti két alkalommal zajlik. A gyakorlatot az iskola szalonjában tartjuk, amely teljes mértékben megfelel a hatályos szakmai előírásoknak, valamint tanulóink igényeinek és képességeinek. A diákok alapvető ismereteket szereznek a hajápolásról, a frizurakészítésről, a hajfestésről, valamint az eszközök és vegyszerek biztonságos használatáról. Emellett megismerkednek különféle stílusokkal és a frizurák kialakítására vonatkozó esztétikai szabályokkal is.



Avramov Évának hívnak és második osztályba járok.

Melyik szakra jársz?

Női fodrásznak taulok.

Mit csináltok leggyakrabban a gyakorlaton?

Gyakorlaton leginkább hajat mosunk, fönözünk, különböző frizurákat készítünk.

Most második osztályban kezdtük a hajvágást, de már hajat is festettünk.

Te magad döntöttél úgy, hogy ezt a szakot választod, vagy valaki adta az ötletet?

Egészen kicsi koromtól fodrász nő szerettem volna lenni.

Tetszik neked ez a szak?

Igen, tetszik. Nagyon szeretek gyakorlatra járni. Jól döntöttem, hogy fodrász nőnek tanulok.

Szeretnéd ezt a munkát végezni, amikor befejezed az iskolát?

Nagyon várom, hogy befejezzem az iskolát és elkezdjek dolgozni, mint fodrász. Saját fodrasszalont szeretnék nyitni, tele modern eszközökkel.

Az interjút készítette: T.B.
Avramov Éva 2.b

Melyik szakra jársz?

Szobafestőnek tanulok.

Mit csináltok leggyakrabban a gyakorlaton?

Tantermeket, folyosókat és az udvart festjük.

Te magad döntöttél úgy, hogy ezt a szakot választod, vagy valaki adta az ötletet?

Én magam döntöttem így, és nagyon örülök neki.

Tetszik neked ez a szak?

Igen, tetszik.

Szeretnéd ezt a munkát végezni, amikor befejezed az iskolát?

Igen, szeretném.

Van valamilyen álmod vagy elképzelésed arról, hol szeretnél dolgozni?

Igen, van elképzelésem, szeretnék magánvállalkozóként dolgozni.

Az interjút készítette: Zs. D.
Fábián Patrik 3.b

Vranka Teodórának hívnak és második osztályba járok.

Melyik szakra jársz?

Pedikűr-manikűr szakra járok.

Mit csináltok leggyakrabban a gyakorlaton?

Gyakorlaton leginkább manikűrözök, körmöt lakkozok és az idén kezdtem a műköröm építést, amit nagyon szeretek.

Te magad döntöttél úgy, hogy ezt a szakot választod, vagy valaki adta az ötletet?

Az elején fodrász nőnek szerettem volna tanulni, de végül manikűrösnek íratkoztam. Mostmár tudom, hogy jól döntöttem.

Szeretnéd ezt a munkát végezni, amikor befejezed az iskolát?

Az iskola befejeztével saját szépségszalont szeretnék nyitni, ahol manikűrösként dolgoznék.

Az interjút készítette: I.K.
Vranka Teodóra 2.b

Hogy tetszik neked a gyakorlati oktatás és a fémmel való munka?

„Őszintén, nem gondoltam volna, hogy ennyire érdekes lesz. A legjobban az tetszik, hogy teljesen egyedi dolgokat készíthetünk, olyanokat, amilyenek senki másnak nincsenek. A műhely hangulata is nagyon jó – dolgozunk, de közben nevetünk és segítjük egymást. Amikor látom a kész munkát, büszke vagyok rá, hogy én csináltam.”

Segít-e ez a megközelítés másképp tekinteni a szakmára?

„Igen, egyértelműen. Rájöttem, hogy a lakatos nem csak szerkezeteket készít, hanem akár művész is lehet. Ez pedig nagyon tetszik.”

Az iskola vezetése szerint ez a módszer nemcsak motiválja a tanulókat, hanem a nyilvánosságnak is megmutatja, hogy a kézműves szakmák sokkal több kreativitást rejtene, mint ahogy azt sokan gondolják.

Az interjút készítette: S.N.
Vajda Attila, 3.b

ZENEI VARÁZSLAT MOZDULATOKBÓL

Sikeres közös koncert Baján a Soundbeam technológiával

A zene mindenkié

2025. november 12-én a bajai közönség különleges élmény részese lehetett: iskolánk tanulói a Bajai EGYMI diákjaival közösen léptek fel, hogy megmutassák, miként képes a zene hidat képezni különböző képességű emberek között. A Soundbeam-bemutató bizonyította, hogy a zene mindenkit megszólíthat – még azokat is, akiknek a hagyományos hangszereken való játék nehézséget jelent.

Theremin öröksége a modern zenében

A Soundbeam gyökerei Leon Theremin korai elektronikus hangszeréhez nyúlnak vissza. A mai készülék azonban milliméteres mozdulatokra is reagál, és akár hatméteres távolságból alakítja hanggá a mozgást. Láthatatlan ultrahang-nyalábok bocsátódnak ki, visszaverődnek a mozgó testről, majd a rendszer elemzi a sebességet, az ívet, a mozdulat kiterjedését, és ennek megfelelően hozza létre a hangokat. Így egy kézle-gyintés, fejbiccentés vagy ujjmozdulat is zenei élménnyé válhat.

Zenei foglalkozások és pedagógusi munka

A Soundbeam zeneterápiás eszközön intézményünk diákjai kreatívan gyakorolhattak, alkothattak, játszhattak a különféle hanghatásokkal – a természetes zajoktól a hangszerhangzásokig –, miközben fejlődött finommotorikájuk, térbeli tájékozódásuk, ritmusérzékük és zenei hallásuk. A hang és a mozgás összehangolása erősítette mozgáskoordinációjukat, ugyanakkor gazdagodott kommunikációs és érzelmi kifejezőkészségük, nőtt az önbizalmunk és egyre hatékonyabban működtek együtt társaikkal. A szakképzett pedagógusok munkája kulcsfontosságú volt: ők tervezték a foglalkozásokat, biztosították a személyre szabott fejlesztést, és támogatták a tanulókat a biztonságos, inspiráló környezetben.

A bemutató koncert

A bajai bemutató ennek az alapos és mélyreható munkának volt a csúcspontja. A gyerekek felszabadultan és örömmel osztották meg tudásukat a közönséggel, akik meghatódva figyelték, hogyan válik egy-egy mozdulat zenei élménnyé. Az előadás végén nemcsak a hosszan tartó taps fejezte ki a közönség elismerését: a kollégák és a nézők személyesen is gratuláltak, méltatva a diákok és pedagógusaik kitartó, kreatív munkáját.

Összetartás és barátságok

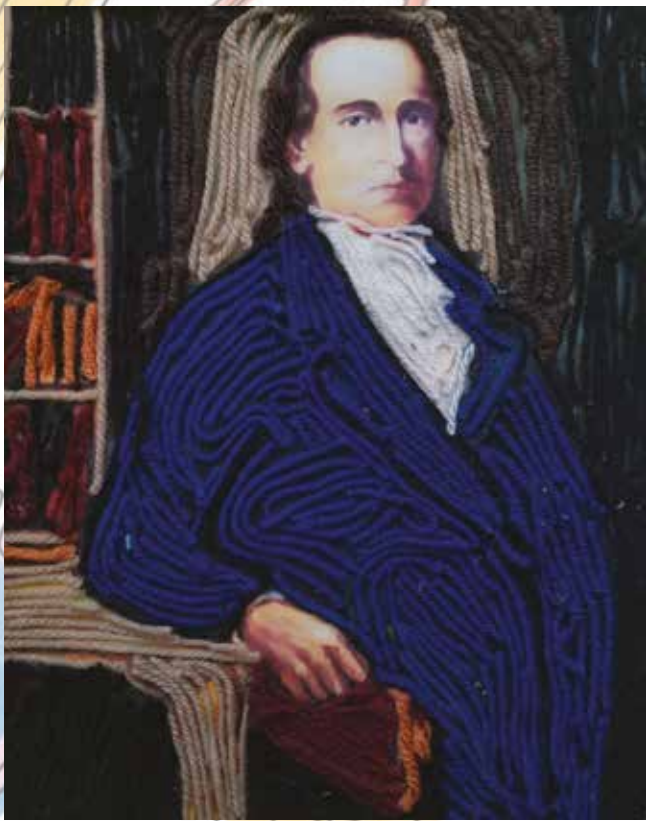
A bajai koncert minden résztvevő számára felemelő élmény volt. A fellépés túlmutatott a zenén: megmutatta, milyen örömet és erőt adhat a közös alkotás, valamint hogyan kovácsolhat kapcsolatot a résztvevők között. A gyerekek nemcsak együtt zenéltek, hanem barátságok is szövődtek a partneriskolával, erősítve a közös élményt és a társas kapcsolatokat.

Jövő a zenepedagógiában

A bemutató sikere és a pedagógusok elkötelezett munkája reményt ad arra, hogy a Soundbeam terápiás készülék alkalmazása hosszú távon a zenepedagógia szerves részévé válhasson intézményünkben, új lehetőségeket nyitva minden gyermek kreativitása, fejlődése és tehetsége előtt.

A.V.F.





Групни рад VIa



Елена Боршош IIIc



Лазар Бакош VIa



Мија Петровић IVa



Љубиша Попов VIIг



Сењур Гаши 1a



Марија Кујунџић IIб



Портрет Александра
Боршош IVa



Мртва природа, VIIб и VIIIб



Виктор Имрић VIIIa