

Зрињског и Франкопана 2
24000 Суботица
Тел: 024/556-119и 024/527-449
skcentar.dositej@gmail.com
www.skcentar.edu.rs

Годишњи извештај о реализацији плана активности

за шк. 2019/2020.

Септембар 2020.

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије бр. 88/2017 и 27/2018 др. закони 10/2019) и Закона о основном образовању и васпитању (Службени гласник Републике Србије бр. 55/2013, 101/2017 и 27/2018- др. закон и 6/2020)

ШКОЛСКИ ОДБОР Школског центра са домом ученика „Доситеј Обрадовић“ — Суботица, разматрајући Годишњи извештај о реализацији плана активности за шк. 2019/20. на седници одржаној 15.9.2020. године донео је следећу:

О Д Л У К У

Усваја се **Годишњи извештај о реализацији плана активности**

за школску 2019/2020. годину.

Председник Школског одбора

Михаљ Вермеш

Директор Школског центра

Наташа Нимчевић

САДРЖАЈ

Увод	4
1. Просторна опремљеност	4
Побољшање услова рада	5
2. Делатност Школског центра	7
3. Бројно стање ученика.....	8
4. Остваривање планова и програма наставе.....	9
4.1. Реализација припремног предшколског програма	9
4.2. Реализација наставног плана на крају шк. 2019/2020. – основна школа.....	9
4.3. Реализација наставног плана на крају шк. 2019/2020. – средња школа.....	12
5. Стручни и руководећи органи школе	16
5.1. Извештај о раду Школског одбора.....	16
5.2. Извештај о раду Савета родитеља	17
5.3. Извештај о раду наставничког већа	20
5.4. Извештај о раду педагошког колегијума.....	22
6. Извештај о раду тимова	24
6.1. Тим за инклузивно образовање.....	24
6.2. Тим за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.	25
6.2.1. Анализа појавних облика насиља.....	26
6.2.2. Реализоване превентивне активности	27
6.3. Тим за самовредновање рада установе	31
6.4. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	32
6.5. Тим за развој међупредметних компетенција	34
6.6. Тим за професионалну оријентацију ученика	35
6.7. Тим за стручно усавршавање наставника	36
7. Други формиран тимови.....	37
7.1. Тим за планирање посета, излета и екскурзија	37
7.2. Тим за промоцију знаковног језика	38
7.3. Тим за школске изложбе и манифестације.....	39
7.4. Тим за рану интервенцију.....	40
7.5. Тим за пројектне активности	41
7.6. Тим за екологију	42
8. Посебни програми које реализује школа.....	44
8.1. Програм културних активности школе	44
8.2. Програм школског спорта и спортских активности	45
8.3. Програм слободних активности	46
8.4. Програм професионалне оријентације	46
8.5. Програм здравствене заштите	46
8.6. Програм социјалне заштите	48

8.7.	Програм заштите животне средине.....	50
8.8.	Програм сарадње са локалном самоуправом	50
8.9.	Програм сарадње са породицом	51
8.10.	Програм прилагођавања на школску средину	51
8.11.	Програм увођења приправника у посао	52
8.12.	Програм излета, екскурзија и наставе у природи	52
8.13.	Програм рада школске библиотеке.....	52
9.	Извештај о раду ученичког парламента	53
10.	Извештај о раду психолога	54
11.	Остваривање календара значајних активности.....	58
12.	Извештај о реализацији плана рада васпитне службе	60
13.	Ученици	60
13.1.	Распоред васпитних група	60
14.	Извештај о реализованим активностима координатора васпитне службе	61
15.	Извештај о реализованим активностима васпитача	62
16.	Социјална интеграција и подстицање развоја личности	65
16.1.	Социјална интеграција	66
16.2.	Учење и подстицање развоја личности	70
17.	Слободно време	75
17.1.	Ваннаставне активности/секције у дому.....	77
18.	Безбедност ученика.....	80
19.	Програм здравствене заштите	82
20.	Извештај о раду ученичког парламента	83
21.	Сарадња са родитељима	84

УВОД

Школски центар је комплексна установа која се бави едукацијом, васпитањем, рехабилитацијом, смештајем и збрињавањем деце са сметњама у развоју од најранијег узраста до завршетка професионалног оспособљавања.

Право уписа у нашу установу имају деца и ученици који имају различите развојне сметње, а упућени су од стране надлежне Интерресорне комисије, са територије општине Суботица и других општина у Војводини. Уписујемо децу/ученике у предшколско одељење, основну и средњу школу. Поред деце/ученика оштећеног слуха и неразвијеног говора, уписујемо ученике који имају развојне сметње у менталном, емоционалном и социјалном функционисању.

1. ПРОСТОРНА ОПРЕМЉЕНОСТ

Школски центар заузима простор од 3450 м².

	НАЗИВ ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ
1.	Учионице опште намене	24
2.	Дигитална учионица	1
3.	Учионице (кабинети) за практичну наставу	3
4.	Аудиолошки кабинет	1
5.	Кабинет за слушно-говорне вежбе и логопедски третман	3
6.	Сензорна соба	1
7.	Фискултурна сала	1
8.	Зборница	1
9.	Кабинет психолога	1
10.	Соба за васпитаче	1
11.	Стамбена јединица у дворишту – за предшколску групу	1
12.	Амбуланта	1
13.	Канцеларије административног особља, секретара, директора, пом. директора	4
14.	Кухиња са трпезаријом (капацитета 60 места)	1
15.	Спаваоне	20
16.	Соба за васпитаче у ноћној смени	1
17.	Соба за изолацију болесника	1
18.	Радионица за мајсторе	1
19.	Магацин	1
20.	Вешерај	1
21.	Тоалети	12
22.	Групна купаона	3
23.	Помоћне просторије различите намене	6

Побољшање услова рада

У току шк. 2019/2020. год., набављено је:

1. 7 лаптопова (фондација Телеком)
2. опремање аудиолошког кабинета (донација Ротари клуба):
 - кабина за мерење слуха („глува соба“)
 - аудиометар
 - тимпанометар
 - 2 КСАФА апарата
 - Амиго систем за групни рад са слушно оштећеном децом
 - Берингер – дигитални логопедски сет (2 ком.)
 - интерактивни зид и под
 - комуникатори (Go Talk 32, Go Talk 20+)
3. интерактивна табла и пројектор (средствима Покрајинског секретаријата)
4. 15 двосед клупа и 30 столица
5. флипчарт
6. 2 беле табле
7. 2 клима уређаја
8. опремање школске библиотеке новим издањима одобрених уџбеника (средствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја обезбеђено је 11.000 динара)
9. новогодишњи пакетићи свим ученицима Школског центра
10. Обезбеђена су финансијска средства за пројектну документацију за израду хидрантске мреже;
11. Обезбеђена су финансијска средства за опремање машинске радионице

Донације:

- * Д.о.о. „Грго бравар“ - донација 8 столова за машинску радионицу
- * Инфостуд – новчана донација у износу од 30.000 за помоћ у реализацији филма „Без тишине“
- * Заштитна радионица „Железничар“ – опрема за кројачку радионицу (шиваће машине)
- * Фотокопирница „Коњ“ – опрема за књиговесце (нож за папир)
- * „Коцкица Есо Toys“ – донација дидактичких играчака
- * „Bio Rapon“ – донација чоколадног млека, јогурта и воћног јогурта

- * Фондација Б92 – донација М бот-пчелица у оквиру акције „Битка за знање“
- * Фондација Телеком – донација новчаних средстава у износу од 300.000 динара за набавку лаптопова
- * Коло српских сестара – донација новогодишњих пакетића за децу смештену у интернату Школског центра
- * Шпорет-Магнотрон
- * У току пандемије град Суботица је донирао школи: 90 заштитних маски, 90 пари рукавица и 24 литра средства за дезинфекцију
- * 5 литара средства за дезинфекцију подова

2. ДЕЛАТНОСТ ШКОЛСКОГ ЦЕНТРА

- ✓ Школски центар своју делатност реализује у следећим васпитно-образовним делатностима:

- 1) предшколско васпитање и образовање
- 2) основно васпитање и образовање
- 3) средње васпитање и образовање
- 4) смештај и исхрана ученика
- 5) додатна помоћ и подршка

- ✓ Дефектолошки третмани којима су обухваћени ученици Школског центра су:

- 1) слушна и говорна хабилитација и рехабилитација школске деце
- 2) логопедски третман
- 3) фонетска ритмика
- 4) превентивно корективне вежбе и соматопедски третман
- 5) реедукација психомоторике
- 6) третман сензорне интеграције

За све васпитно-образовне делатности Школски центар користи планове и програме наставе прописане у Републици Србији.

Настава у основној школи се одвија по плану и програму наставе за масовне школе, уз ИОП-е за сваког ученика, који се праве тимски, а базирају на способностима сваког појединца.

Настава у СШ се одвија по измењеном програму. Наставници су дипломирани дефектолози, или имају специјализацију из ове научне области.

У току шк. 2019/2020.год., трогодишње професионално оспособљавање ученицима пружа теоријска и практична знања из следећих ПОДРУЧЈА РАДА:

1. МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

Образовни профил:

- машинбравар
- бравар

2. ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО

Образовни профил:

- књиговезац

3. ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

Образовни профил:

- шивач текстила

4. ЛИЧНЕ УСЛУГЕ

Образовни профил:

- женски фризер
- педикир - маникир

5. ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ

Образовни профил:

- пекар
- месар-кобасичар

6. ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО

Образовни профил:

- молер

3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	
на крају шк. 2019/2020.	
предшколско одељење	7
основна школа	54
средња школа	91
УКУПНО:	152
просек/број ученика по одељењима	7

4. ОСТВАРИВАЊЕ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ**4.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА НА
КРАЈУ ШК.2019/2020. ГОДИНЕ**

АКТИВНОСТИ ППП (+ развојна група)	УКУПНА РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА
ОБАВЕЗНЕ ДНЕВНЕ АКТИВНОСТИ	845
ЛОГОПЕДСКИ ТРЕТМАН	360
ТРЕТМАН СЕНЗОРНЕ ИНТЕГРАЦИЈЕ	396
ПРЕВЕНТИВНО-КОРЕКТИВНЕ ВЕЖБЕ	95
РЕЕДУКАЦИЈА ПСИХОМОТОРИКЕ	242
СЛУШНЕ И ГОВОРНЕ ВЕЖБЕ	80
УКУПНО:	2018

**4.2. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА НА КРАЈУ ШК. 2019/2020.
ГОДИНЕ, УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

ПРЕДМЕТ	УКУПНА РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПРЕДМЕТА	БРОЈ НЕГАТИВНИХ ОЦЕНА	БРОЈ НЕОЦЕЊЕНИХ
А.				
1. СРПСКИ ЈЕЗИК	1260	4,81	X	X
2. МАЂАРСКИ ЈЕЗИК	302	5,00	X	X
3. СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ Ј.	133	5,00	X	X
4. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	674	4,90	X	X
5. НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	403	4,90	X	X
6. ЛИКОВНА КУЛТУРА	545	5,00	X	X
7. МУЗИЧКА КУЛТУРА	409	4,98	X	X
8. ПРИРОДА И ДРУШТВО	136	5,00	X	X
9. СВЕТО ОКО НАС	205	5,00	X	X
10. ИСТОРИЈА	336	4,81	X	X
11. ГЕОГРАФИЈА	336	4,87	X	X
12. ФИЗИКА	270	4,65	X	X

13. МАТЕМАТИКА	1492	4,86	X	X
14. БИОЛОГИЈА	405	4,82	X	X
15. ХЕМИЈА	202	4,94	X	X
16. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА (V, VI, VII)	273	4,97	X	X
17. ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ. ОБР.	131	5,00	X	X
18. ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАР. (V, VI, VII)	135	4,90	X	X

Због пандемије Covid-а и увођења наставе на даљину – настава из предмета физичко васпитање / обавезне физичке активности / изабрани спорт је обједињена, исказан је њихов укупан фонд, а одступање од планираног годишњег фонда је у оквиру законских 5%

19. ФИЗИЧКО/ЗДРАВ. В./ОФА (I-VII)	830	4,96	X	X
20. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ (VIII)/ ИЗАБРАНИ СПОРТ	194	4,75	X	X
УКУПНО:	8671		X	X

Б.				
1. ФОНЕТСКА РИТМИКА	97	X	X	X
2. ИНФОРМ. И РАЧУНАРСТВО (VIII)	66	4,83	X	1
3. ДОМАЋИНСТВО	138	5,00	X	X
4. ПРЕВЕНТИВ. КОРЕКТ. ВЕЖБЕ / СОМАТОПЕДСКИ ТРЕТМАН	245	X	X	X
5. ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА	139	5,00	X	2
6. ЧОС	346	X	X	X
7. ДОПУНСКА НАСТАВА	220	X	X	X
8. РЕЕДУКАЦИЈА ПСИХОМОТОР.	226	X	X	X
9. ЛОГОПЕДСКИ ТРЕТМАН	947	X	X	X
10. СЛУШНЕ И ГОВОРНЕ ВЕЖБЕ	911	X	X	X
11. ТРЕТМАН СЕНЗОРНЕ ИНТЕГРАЦИЈЕ	462			
12. М.Ј. СА ЕЛ.НАЦ.КУЛТУРЕ	X	X	X	X
13. ВЕРСКА НАСТ.	305	X	X	X
14. ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	268	X	X	X
УКУПНО Б:	4370		X	X
СВЕГА А+Б:	13041			

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА ЈЕ 100%.

УСПЕХ ПО РАЗРЕДИМА

Разред	одличан	вр. добар	добар	довољан	недовољан	преведен	Неоцењен	УКУПНО:
I a / IV a	0	П	И	С	Н	О		1*
	4	-	-	-	-	-	-	4
I b / II b	0	П	И	С	Н	О		2*
	1	-	-	-	-	-	-	1
II a	6	-	-	-	-	-	-	6
IIIa	6	-	-	-	-	-	-	6
Va	5	-	-	-	-	-	-	5
V b	4	-	-	-	-	-	-	4
VI a	4	3	-	-	-	-	-	7
VII a	10	-	-	-	-	-	-	10
VIII a	5	1	-	-	-	-	-	6
VIII b	2	-	-	-	-	-	-	2
УКУПНО:	47	4	-	-	-	-	-	51+3(I раз.)
%	87%	13%	0 %	0 %	-	0 %	-	100 %

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА		%
Примерно	50	100
Врло добро	-	-
Добро	-	-
Задовољавајуће	-	-
Незадовољавајуће/ неоцењено	-	-
УКУПНО II-VIII:	50	100 %

ИЗОСТАНЦИ											Укупно:
	I a/IV a	I b / II b	II a	III a	V a	Vb	VIa	VIIa	VIII a	VIII b	
ОПРАВДАНИ	155	123	223	191	128	10	331	220	297	102	1780
НЕОПРАВДАНИ	-	-	-	-	-	-	-	11	6	1	18
Укупно:	155	123	223	191	128	10	331	231	303	103	1798

4.3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА НА КРАЈУ ШК. 2019/2020. ГОДИНЕ, УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА СРЕДЊЕШКОЛЕ

ПРЕДМЕТ	разред и одељење											Реализова но часова	Просек (по предм.)
	1a	1b	1c	1e	2a	2b	2c	2e	3a	3b	3c		
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВН.	109	-	-	110	105	-	-	105	97	-	-	526	4,79
MAGYAR NY. ÉS IRODALOM	-	105	107	-	-	106	106	-	-	97	97	618	4,70
СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ Ј.	-	70	70	-	-	71	71		-	65	65	412	4,89
МАТЕМАТИКА	72	73	72	73	72	71	71	72	68	67	67	778	4,67
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	70	70	71	70	70	71	72	70	-	-	-	564	4,76
ФИЗИЧКО ВАСП.	70	71	70	70	70	71	71	70	66	65	65	759	4,92
ИСТОРИЈА	70	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	280	4,64
ГЕОГРАФИЈА	70	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	280	4,45
БИОЛОГИЈА СА ЕКОЛОГ.	70	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	280	4,65
РАЧУНАР. И ИНФ.	70	70	71	70	-	-	-	-	-	-	-	281	4,63
ФИЗИКА	70	70	71	70	-	-	-	-	-	-	-	281	4,33
ХЕМИЈА	-	-	-	-	70	71	70	70	-	-	-	281	4,80
ЛИКОВНА К.	-	-	-	-	35	35	35	35	34	34	33	241	4,96
МАШИНСТВО И ОБР. МЕТАЛА (бравар, машинбравар, металостругар)													
Због пандемије Covid-а и увођења наставе на даљину – наведени предмети су обједињени у „групу стручних предмета“, фонд је укупан (за све предмете), а одступање од планираног годишњег фонда је у оквиру законских 5%, изузев практичне наставе која након 13. марта није реализована.													
ОСНОВЕ МАШИН.	177	-	177	175	-	-	212	212	195	-	195		4,53
МАТ. И ОБР. МЕТАЛА													4,50
ТЕХ. ЦРТ. СА МАШ. ЕЛ												1343	4,62
ТЕХНОЛОГИЈА РАДА													4,82
ПРАКТИЧНА НАСТАВА	до 13. марта			до 13. марта			до 13. марта			2031	5,00		
	226	-	226	226	-	-	329	320	353			-	351
ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО (шивач одеће)													
Због пандемије Covid-а и увођења наставе на даљину – наведени предмети су обједињени у „групу стручних предмета“, фонд је укупан (за све предмете), а одступање од планираног годишњег фонда је у оквиру законских 5%, изузев практичне наставе која након 13. марта није реализована.													
ТЕКСТИЛНАВЛАКНА	-	-	-	-	-	-	-	-	195	195	-		
ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА												390	4,00
МАШИНЕ И АЛАТИ													4,00
ТЕХНОЛОГИЈА ШИВЕЊА	-	-	-	-	-	-	-	-			-		4,50
ПРАКТИЧНА НАСТАВА	-	-	-	-	-	-	-	-	до 13. марта		-	702	5,00
									353	349			

ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО (књиговецац)

Због пандемије Covid-а и увођења наставе на даљину – наведени предмети су обједињени у „групу стручних предмета“ (, фонд је укупан (за све предмете), а одступање од планираног годишњег фонда је у оквиру законских 5%, изузев практичне наставе која након 13. марта није реализована.

ТЕХНОЛ. ГРАФ. МАТЕРИЈАЛА	176	176	175	211	-	-	-	195	-	-		4,90
ГРАФ. ОБЛИК. И ПИСМО											933	5,00
ТЕХНОЛОГИЈА РАДА												4,90
ПРАКТИЧНА НАСТАВА	до 13. марта			до 13. марта			до 13. марта			1350	5,00	
	226	226	226	319	-	-	-	353	-			-

ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ (месари-кобасичари, пекари)

Због пандемије Covid-а и увођења наставе на даљину – наведени предмети су обједињени у „групу стручних предмета“, фонд је укупан (за све предмете), а одступање од планираног годишњег фонда је у оквиру законских 5%, изузев практичне наставе која након 13. марта није реализована.

ОСНОВЕ ПРЕХРАМБЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	ПЕКАР											4,00	
МАШИНЕ И АПАРАТИ		177	177	-	-	-	-	212	-	-	-	566	5,00
ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА												4,27	
ПРАКТИЧНА НАСТАВА		до 13. марта			до 13. марта			до 13. марта			781	4,67	
		226	226	-	-	-	-	329	-	-	-		
ОСНОВЕ ПРЕХРАМБЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	МЕСАР-КОБАСИЧАР											5,00	
МАШИНЕ И АПАРАТИ		-	177	-	-	-	-	-	-	-	195	372	
ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА												5,00	
ПРАКТИЧНА НАСТАВА		до 13. марта			до 13. марта			до 13. марта			577	5,00	
		-	226	-	-	-	-	-	-	-	351		

ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО (молер)

Због пандемије Covid-а и увођења наставе на даљину – наведени предмети су обједињени у „групу стручних предмета“, фонд је укупан (за све предмете), а одступање од планираног годишњег фонда је у оквиру законских 5%, изузев практичне наставе која након 13. марта није реализована.

ЦРТАЊЕ ИСЛИКАЊЕ	177	177	-	-	-	211	-	-	-	-	195		4,67
ГРАЂ. ОБЈЕКТИ И МАТЕРИЈ.												760	5,00
ЧИТАЊЕ ПЛАНОВА													5,00
ТЕХНОЛОГИЈА РАДА													4,75
ПРАКТИЧНА НАСТАВА	до 13. марта			до 13. марта			до 13. марта			1122	5,00		
	226	226	-	-	-	319	-	-	-			-	351

ЛИЧНЕ УСЛУГЕ (женски фризер, маникир-педикир)

Због пандемије Covid-a и увођења наставе на даљину – наведени предмети су обједињени у „групу стручних предмета“, фонд је укупан (за све предмете), а одступање од планираног годишњег фонда је у оквиру законских 5%, изузев практичне наставе која након 13. марта није реализована.

Оцену саопшених резултата практичне наставе која након 20. марта није реализована.																							
ХИГИЈЕНА И ПРВА ПОМОЋ	ЖЕНСКИ ФРИЗЕР	-	212		212	284	-	284	284	195	195	-		4,70									
ОСНОВЕ ДЕРМАТОЛОГ.														4,87									
ПОЗНАВ.ПРЕПАРАТА													1666	4,50									
ЕСТЕТСКО ОБЛИК. ФРИЗ.														4,73									
ТЕХНОЛОГИЈА РАДА														4,70									
ПРАКТИЧНА НАСТАВА													до 13. марта			до 13. марта			до 13. марта			2039	4,73
													-	204		204	274	-	282	275	400		
ПРЕДУЗЕТНИШТВО									65	65		130	4,87										
ХИГИЈЕНА И ПРВА ПОМОЋ	ПЕДИКИР - МАНИКИР	-		212	212	284	284	-	284	-	195	-		4,90									
ОСНОВЕ ДЕРМАТОЛОГ.														5,00									
ПОЗНАВ.ПРЕПАРАТА													1471	4,90									
ЕСТЕТСКО ПЕД-МАН. ОБЛИКОВ.														5,00									
ТЕХНОЛОГИЈА РАДА														4,83									
ПРАКТИЧНА НАСТАВА													до 13. марта			до 13. марта			до 13. марта			1631	4,91
													-	-	204	204	274	274	-	275	-		
ПРЕДУЗЕТНИШТВО										65		65	5,00										
СВЕГА													23445										
СЛУШНЕ И ГОВОРНЕ ВЕЖБЕ	-	-	-	52	-	-	-	-	-	55	-	-	107	X									
ЛОГОПЕДСКИ ТРЕТРМАН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X									
Ч.О.С.	34	37	35	35	35	35	35	35	35	33	33	33	380	X									
ВЕРСКА НАСТ.	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	33	381	X									
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	33	381	X									
ДОПУНСКА НАСТАВА	-	-	-	24	24	-	-	24	24	-	-	-	192	X									
УКУПНО													24886										

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА НАСТАВЕ ЈЕ 100%.

УСПЕХ ПО РАЗРЕДИМА

Разред	одличан	вр. добар	добар	довољан	недовољан	преведен	неоцењен	УКУПНО:
1 а	5	1	-	-	-	-	-	6
1 б	4	5	-	-	-	-	3	12
1 с	9	4	-	-	-	-	-	13
1 е	6	1	-	-	-	-	-	7
2 а	6	-	-	-	-	-	-	6
2 б	7	-	-	-	-	-	-	7
2 с	4	4	-	-	-	-	-	8
2 е	5	1	-	-	-	-	-	6
3 а	8	1	-	-	-	-	-	9
3 б	6	1	-	-	-	-	-	7
3 с	9	1	-	-	-	-	-	10
УКУПНО:	69	20	-	-	-	-	3	91
%	75,8	21,9	-	-	-	-	3,3%	100 %

НЕДОВОЉАН УСПЕХ					Укупно
разред	1 слаба оцена	2 слабе оцене	3 слабе оцене	4 слабе оцене	
1 а	-	-	-	-	-
1 б	-	-	-	-	-
1 с	-	-	-	-	-
2 а	-	-	-	-	-
2 б	-	-	-	-	-
2 с	-	-	-	-	-
3 а	-	-	-	-	-
3 б	-	-	-	-	-
3 с	-	-	-	-	-
3 d	-	-	-	-	-
3 е	-	-	-	-	-
Укупно:	-	-	-	-	0

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА		%
Примерно	84	92,3
Врло добро	4	4,4
Добро	-	-
Задовољавајуће	-	-
Незадовољавајуће/ неоцењено	3	3,3
УКУПНО:91		100 %

ИЗОСТАНЦИ												Укупно:
	1а	1б	1с	1е	2а	2б	2с	2е	3а	3б	3с	
ОПРАВДАНИ	-	2132	463	235	239	440	209	321	229	235	171	4674
НЕОПРАВДАНИ	-	6	3	-	-	-	1	16	-	-	-	26
Укупно:	-	2138	466	235	239	440	210	337	229	235	171	4700

5. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

5.1. Извештај о раду ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Чланови школског одборасу:

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Андреа Кнежевић, дипломирани дефектолог наставник | } | представници
запослених у
Школском центру |
| 2. Драгана Станић, дипломирани дефектолог наставник | | |
| 3. Јелена Раич, дипломирани дефектолог наставник | | |
| 4. Ела Мркшић Хуђик, проф. мађарског ј. и књижевности | } | представници из
редова родитеља |
| 5. Марија Сергејев, проф. разредне наставе у пензији | | |
| 6. Санела Граховац, економски техничар | | |
| 7. Драгиша Ристић, машински техничар | } | представници
предложени од
стране локалне
самоуправе |
| 8. Михаљ Вермеш, професор математике | | |
| 9. Санела Свирчев, економиста | | |

Школски одборје у шк. 2019/2020. год одржао **6** седница

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
13.9.2019.	- Усвајање записника са претходне седнице - Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о реализацији плана активности за шк. 2018/2019. Год. - Разматрање и усвајање Годишњег плана рада за шк. 2019/2020. Год. - Разматрање и усвајање Извештаја о самовредновању за шк. 2018/2019. - Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора за шк. 2018/2019. - Разматрање и усвајање плана рада директора за шк. 2019/2020. Годину - Разматрање и усвајање Развојног плана дома за период 2019-2023. год. - Разно
30.10.2019.	- Разматрање и усвајање записника са претходне седнице - Разматрање и усвајање одлуке о давању сагласности за исходовање Решења о одобрењу израде пројекта реконструкције и доградње хидрантске мреже - Разматрање и усвајање ребаланса финансијског плана - Разно
26.12.2019.	- Разматрање и усвајање записника са претходне седнице - Разматрање и усвајање измене Предлога финансијског плана за 2020. - Разно

22.1.2020.	- Разматрање и усвајање записника са претходне седнице - Разматрање и усвајање измене Финансијског плана за 2020.годину -Разматрање и усвајање Плана јавних набавки за 2020.годину - Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о реализацији плана рада за 2019/20.годину - Разматрање извештаја Тима за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора -Разно
28.1.2020.	- Разматрање и усвајање записника са претходне седнице - Разматрање и усвајање прве измене Плана јавних набавки за 2020.годину -Разно
24.2.2020.	- Разматрање и усвајање записника са претходне седнице -Разматрање и усвајање завршног рачуна за 2019.годину -Разматрање и усвајање измена Правилника о накнади путних трошкова запослених -Разматрање и усвајање предлога плана надокнаде образовно васпитног рада -Разно

НАПОМЕНА: записници са свих седница школског одбора налазе се у архиви секретара школе

5.2. Извештај о раду САВЕТА РОДИТЕЉА

Чланови савета родитеља за школску 2019/2020. су:

Ред.бр.	Име и презиме родитеља или другог законског заступника	Разред и одељење из којег је представник
1.	Жолт Медђеши	II б ОШ
2.	Марија Сергејев	II а ОШ
3.	Анастасија Трукли	III а ОШ
4.	Санела Граховац	IV а ОШ
5.	Мила Ковач	V а ОШ
6.	Ивана Папак	V б ОШ
7.	Зорица Башић Палковић	VI а ОШ
8.	Јосипа Ваш	VII а ОШ
9.	Цецилија Стојадиновић	VIII а ОШ
10.	Рита Домонкош	VIII б ОШ
11.	Ела Мркшић Хуђик	1 а СШ

12.	Пирошка Баги	1 б СШ
13.	Андреа Шимоњи	1 с СШ
14.	Дијана Бенедек	1 е СШ
15.	Ана Јанчић	2 а СШ
16.	Ибоља Улер	2 б СШ
17.	Ева Тертели	2 с СШ
18.	Илија Радановић	2 е СШ
19.	Владимир Морача	3 а СШ
20.	Ева Тот	3 б СШ
21.	Атила Бриндза	3 с СШ

Савет родитеља је у току шк. 2019/2020. год. Одржао 4 седнице

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
12.9.2019.	- Разматрање и усвајање записника са претходне седнице - Избор председника савета родитеља - Избор представника из редова савета родитеља за члана Општинског савета родитеља - Разматрање Годишњег извештаја о реализацији плана рада за 2018/2019. - Разматрање Годишњег плана рада за шк. 2019/2020. год. - Разматрање извештаја о самовредновању за шк. 2018/2019. - Разматрање Извештаја о раду директора за шк. 2018/2019. - Разматрање Плана рада директора за шк. 2019/2020. - Разматрање Развојног плана васпитне службе за период од 2019-2023. - Избор нових чланова савета родитеља за чланове школског одбора - Разно
22.1.2020.	- Разматрање и усвајање записника са претходне седнице - Разматрање финансијског плана за 2020. годину - разматрање Плана јавних набавки за 2020. - Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о реализацији плана рада за 2019/20. годину - Разматрање извештаја Тима за заштитудеце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора - Разно
24.2.2020.	- План надокнаде пропуштеног образовно-васпитног рада
9.4.2020.	- Избор уџбеника за II, III, VI и VII разред за школску 2020/21. годину - електронска седница
НАПОМЕНА: записници са свих седница Савета родитеља налазе се у архиви секретара школе	

5.3. Извештај о раду НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко већеје у токушк. 2019/2020. год. Одржало**13** седница

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
12.9.2019.	- Разматрање извештаја о реализацији плана рада за шк. 2018/2019. - Разматрање годишњег плана рада за шк. 2019/2020. год. - Разматрање извештаја о самовредновању за шк. 2018/2019. - Разматрање извештаја о раду директора за шк. 2018/2019. годину - Разматрање плана рада директора за шк. 2019/2020. годину - Разматрање плана екскурзија, излета за шк. 2019/2020. - Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља злостављања и занемаривања - Разно
24.9.2019.	- „Сусрет три школе“ од 28.9.2019. (Смедерево) - Разно
30.9.2019.	- Усаглашавање документације на нивоу школа за децу са сметњама у развоју - Разно
30.10.2019.	- Извештај о кварталним постигнућима ученика - Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Извештај са Актива директора - Разно
20.12.2019.	- Реализација плана наставе и учења на крају првог полугодишта, дисциплински проблеми и изостанци ученика - Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Извештај директора о посматраним часовима
21.1.2020.	-Разматрање Полугодишњег извештаја о реализацији плана рада школе -Разматрање Полугодишњег извештаја о раду директора -Разматрање извештаја Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања-покретање В.Д.П.-а -Разно
24.2.2020.	-Предлог плана надокнаде пропуштеног васпитно-образовног рада -Разно
9.4.2020. електронска седница	-Избор уџбеника за II, III, VI и VII разред, за школску 2020/21.годину
25.5.2020. електронска седница	- Предлог тема за практични рад за завршни испит ученика на крају средњег образовања - Организовање завршних испита (практични и усмени део) ученика на крају средњег образовања
28.5.2020. електронска седница	- Предлог уџбеника на језицима националних мањина за II, III, разред школске 2020/21.године - Предлог оцене из владања ученице Зб, Рафаи Емеше - Избор ђака генерације

1.7.2020.	- Расподела предмета за шк. 2020/2021. (према реализованом упису ученика) - Извештај о постигнутим резултатима на завршном испиту ученика осмог разреда - Обавезе и дужности чл. наставничког већа до краја шк. године реализација уписа ученика у 1.разред средње школе - Извештај тима за самовредновање
21.8.2020.	- Усвајање друге допуне Акта о процени ризика везано за спровођење мера против ширења корона вируса - Упознавање са Стручним упутством ШУ о могућим моделима наставе у условима Covid пандемије (модел 1 – непосредан наставни процес (ОШ) и комбинована настава (СШ); модел 2 – настава на даљину) - Анкетирање родитеља о моделу наставе за који се опредељују
24.8.2020.	- Анализа анкета родитеља о избору модела наставе - Избор модела наставе (на предлог Педагошког колегијума) - Упознавање са Стручним упутствима Министарства, наложеним мерама и начинима спровођења истих - Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
НАПОМЕНЕ: записници са свих седница Наставничког већа налазе се у архиви техничког секретара школе	

5.4. Извештај о раду ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум је у шк. 2019/2020. год. одржао 10 седница

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Усвајање Програма рада колегијума за школску 2019/2020. годину - Разматрање и усвајање Годишњег плана рада за школску 2019/2020. годину - Подршка у конституисању Ученичког парламента - Разматрање и усвајање плана стручног усавршавања наставника и стручног сарадника - Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе - Доношење Индивидуалних образовних планова за ученике којима је потребно - Усвајање и доношењеновихПравилника - Анализа процене опремљености школе наставним средствима - Разматрање плана школских такмичења	10. септембар 2019. год.	Чланови колегијума
- Предлог плана набавке наставних средстава, стручне и друге литературе - Подршка Стручном активу за развојно планирање у реализацији и праћењу активности Развојног плана - Организовање педагошко-инструктивног увида и надзора - Подршка одељењским већима у области планирања и програмирања образовно-васпитног рада у складу са Развојним планом - Предлог мера унапређења сарадње школе и релевантних актера у друштвеној заједници	17. октобар 2019. год.	Чланови колегијума
- Анализа успеха, дисциплине и похађања наставе ученика на крају првог класификационог периода - Одређивање приоритета реконструкције, опремања и набавке наставних средстава и асистивне технологије - Разматрање плана реализација ваннаставних активности	21. новембар 2019. год.	Чланови колегијума
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта - Предлог мера за мотивисање, похваљивање и награђивање ученика и наставника - Реализација школских програма и пројеката током првог полугодишта - Анализа квалитета рада и предлог мера за унапређење наставног процеса	23. децембар 2019. год.	Чланови колегијума
- Анализа посећених часова и предлог мера за побољшање наставног процеса	28. јануар 2020. год.	Чланови колегијума

- Доношење Индивидуалних образовних планова за ученике којима је потребно - Професионална оријентација ученика - Анализа процене потреба за новим образовним и програмима подршке		
- Анализа реализације програма образовно – васпитног рада и унапређивање наставе - Предлог мера за Мотивисање, похваљивање и награђивање ученика и наставника	4. март 2020. год.	Чланови колегијума
- Анализа резултата пробног теста из српског језика, математике и комбинованог теста - Предлог мера за побољшање резултата на пробном завршном испиту	април 2020. <i>електронска седница</i>	Чланови колегијума
- Организација матурских испита за ученике завршног разреда СШ	мај 2020. <i>електронска седница</i>	Чланови колегијума
- Утврђивање успеха, дисциплине и похађање наставе на крају школске године - Анализа резултата завршног испита - Анализа реализације стручног усавршавања наставника и стручних сарадника - Предлог изборних предмета и одлука о коришћењу уџбеника за наредну школску годину - Реализација школских програма и пројеката током другог полугодишта - Анализа извештаја о раду васпитне службе - Анализа реализованих активности у оквиру развојног планирања - Анализа извештаја Тимова - Анализа извештаја о раду Педагошког колегијума на крају школске 2019/2020. године	16. јун 2020. год.	Чланови колегијума
- Анализа анкета родитеља (о избору модела наставе) - Предлог за Наставничко веће: ✓ ученици ОШ – модел 1 – непосредан рад (свакодневно присуство настави свих ученика ОШ, уз обезбеђивање наложених мера заштите) ✓ ученици СШ – модел 1 – комбиновани: непосредан рад + настава на даљину (једне недеље непосредној настави присуствују ученици А групе - 1. и 3. разред СШ, следеће недеље настави присуствују ученици Б групе - 2. разреда СШ)	24.8.2020.	Чланови колегијума

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА

6.1. ТИМ за инклузивно образовање

ПЛАН АКТИВНОСТИ		
АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана и програма тима за шк. 2019/20.	август - септембар	чланови тима
Информисање о циљевима, садржајима и активностима у оквиру ИО	септембар	координатор тима
Усвајање плана рада тима-а за шк.2019/20.	септембар	координатор тима, наставничко веће, Педагошки колегијум
Саветодавно – инструктивни рад са наставницима и родитељима; пружање подршке и подстицање сарадње-консултације и разговори	септембар-јун	чланови тима, психолог
Процена потреба ученика за ИОП (идентификација)	септембар	наставници , чланови тима
Израда ИОП-а	септембар-јун	наставници, чланови тима
Праћење спровођења ИОП-а	октобар-јун	чланови тима
Прикупљање података и формирање базе о броју и врсти ИОП-а	децембар; јун	координатор тима
Евалуација ИОП-а	септембар-јун; тромесечно	наставници, чланови тима
Завршни испит за ученике који иду по ИОП-у	април-мај-јун	одељенске старешине, предметни наставници
Анализа потреба и набавка асистивне технологије и дидактичких материјала за рад са децом којој је потребна додатна подршка	септембар-јун	директор, наставници, чланови тима
Сарадња са Интерресорном комисијом, другим школама и установама	септембар-јун	чланови тима
Анализа рада тима; извештај о раду за шк. 2019/2020.	јун	координатор тима

6.2. ТИМ за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ		
АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Састанак тима Именовање чланова тима од стране директора; анализа мера и активности предузетих у претходној школској години; усвајање допуне Програма заштите ученика од насиља, дискриминације, занемаривања и злостављања; израда Плана превентивних активности за наредну школску годину.	28.8.2019.	Директор и тим
Састанак тима Адаптација нових ученика, утисци, запажања, предлози потребних мера у циљу спречавања и превенције насиља; ангажовање дечијег психијатра за процену нових ученика.	19.9.2019.	Директор, тим, одељењске старешине, васпитачи
Састанак тима Понашање ученика у школи и интернату; анализа насилних ситуација и мере.	26.9.2019.	Чланови тима
Састанак тима Актуелни проблеми у понашању; ангажовање спољашње мреже подршке.	10.10.2019.	Директор, тим, МУП и ШУ Сомбор
Састанак тима На основу сакупљених информација од спољашње мреже подршке тим је одредио мере и активности у вези случаја „вибер групе“; спроведена је анкета у циљу испитивања појавних облика насиља у школи.	17.10.2019.	Директор, тим, одељењске старешине, васпитачи
Састанак тима Квартална анализа реализованих превентивних активности; анализа анкете и спровођење неопходних мера и активности.	29.10.2019.	Чланови тима
Састанак тима Анализа актуелних насилних ситуација и предлог мера и активности	28.11.2019	Тим, одељењске старешине, васпитачи, ноћни дежурни
Састанак тима Закључци о активностима тима; Анализа и усвајање извештаја о раду тима на крају првог полугодишта школске 2019/20.	19.12.2019.	Чланови тима
Састанак тима Актуелни проблеми у понашању ученика-решавање насилне ситуације 3.нивоа и предузимање свих законом прописаних активности	17.1.2020. 20.1.2020. 22.1.2020.	Чланови тима, одељењски старешина

Састанак тима Студијска посета ШОСО са домом “Вук Караџић” Размена искустава везаних за насилне ситуације и њихово решавање; Подршка Иницијативи Заједнице специјалних школа за измену Правилника о Протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;	30.1.2020.	Чланови тимова две школе
Састанак тима Актуелни проблеми у понашању-решавање насилне ситуације 2. нивоа и предузимање неопходних активности	31.1.2020.	Чланови тима, одељењске старешине
Састанак тима Анализа превентивних активности које су планиране Годишњим планом; Припрема годишњег извештаја тима	11.6.2020.	Чланови тима
Анализа реализованих активности тима; Упознавање чланова тима са Правилником о изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, објављеном у „Службеном гласнику РС“, број 104/20) од 31.07.2020. године.	28.8.2020.	Чланови тима

6.2.1. Анализа ПОЈАВНИХ ОБЛИКА НАСИЉА у шк. 2019/20.

Назив и облици насиља	Физичко насиље	Психолошко/емоционално	Социјално насиље	Електронско насиље	Сексуално насиље
1. ниво	4	3	-	-	1
2. ниво	2	-	-	2	-
3. ниво	-	-	-	1	-
УКУПНО	6	3	1	3	1
	14				

6.2.2. РЕАЛИЗОВАНЕ ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Упознавање ученика са правилима понашања у школи и интернату и последицама кршења истих (на часовима одељ стареш. и састанцима васпитних група); -Информисање родитеља о активностима тима и његовим члановима, као и могућности тражења помоћи и подршке (на родитељским састанцима) -Организовање дежурства запослених; -Формирање вршњачког тима; -Учешће наших ученика у акцији „Суботица хода“- Дан пешачења; -Сарадња са центром „Јуманји“-куглање-два пута недељно; -Сарадња са ЈКП „Стадион“-фудбал , једном недељно; -У оквиру пројекта „Проговори рукама“, одржане су радионице знаковоног језика, у којој је било укључено 50-оро деце из три масовне школе , као и учници наше школе -Обилазак знаменитих објеката града Суботице, у оквиру сарадње са Колом српских сестара; -Сусрет три школе (Мађарска, Румунија и Србија) -посета салашу у Таванкуту и једнодневни излет ученика и наставника у Смедерево;	септембар	Директор, чланови тима, наставници, васпитачи, Ученички парламент, тим за знаковни језик, тим за изложбе
-У оквиру дечије недеље је започета хуманитарна акција „Друг другу“-прикупљање материјалних средстава , као помоћ социјално угроженој деци; -Ликовне радионице за родитеље и децу на тему „Дошла нам је јесен“ и „Лепе речи“; --Јесењи крос „Дудова шума“;	октобар	Директор, чланови тима, наставници, васпитачи, Ученички парламент, вршњачки тим,

-Турнир у малом фудбалу за основне и средње школе; -Радионице за промоцију знаковног језика са ученицима из ОШ „ Кизур Иштван“ и групом предшколаца из вртића „Машталица“; -Посете наших ученика позоришним представама и биоскопским пројекцијама; -Реализована је радионица о насиљу за ученике и родитеље „Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља“; -Предавање „ Ненасилна комуникација“ за ученике првих разреда средње школе; -У оквиру сарадње са ОИСШ „Жарко Зрењанин“, сваког понедељка, спортско-рекреативна активност у трајању од 45 минута;		
-Обележавање Дана толранције је протекло у дружењу са чланицама Кола српских сестара, на ком су се наши ученици упознали са обичајима народа и националних мањина у околини; -У оквиру сарадње остварене преко Удружења родитеља са ОШ „Сечењи Иштван“, реализоване су фудбалске утакмице у поподневним часовима, једном недељно; -Учешће наших ученика на међународном такмичењу у стоном тенису и шаху у Сегедину; - Предавања МУП-а на теме: штетност интернета, дрога, трговина људима у више одвојених радионица; -У оквиру пројекта „Омладински клуб за децу мађарске популације“ у „Keruly Belluebb“ , 20-ак ученика наше школе, једном недељно је одлазило на радионице са васпитачима; -Обележавања Светског дана детета као и Светског дана борбе против злостављања деце на часовима одељ.старешинства; -Одлазак ученика на плес Зумба , два пута недељно;	новембар	Директор, чланови тима, наставници, васпитачи, Ученички парламент, вршњачки тим

-Одржана је радионица на тему „Ненасилна комуникација“ са ученицима других разреда средње школе; -Радионица у оквиру дружења са чланицама Коло-а српских сестара на тему „Народне рукотворине“, где су се наши ученици упознали са некадашњим начином живота, обичајима и ручним радовима;		
Светски дан борбе против сиде је обележен на часовима грађанског васпитања и часовима одељ.старешинства; -Међународни дан особа са инвалидитетом је обележен манифестацијом „Различити а исти“ у атријуму хотела Галерија, у којој су наши ученици били активни учесници; у оквиру ове манифестације је реализована и продајна изложба рукотворина наших ученика; -У оквиру пројекта „Инклузивни Форум театар“, у коме учествују ученици виших разреда ОШ „Иван Горан Ковачић“ и ученици наше школе, реализовано је јавно извођење сцена на Отвореном универзитету Суботица и на тај начин се дао допринос обележавању Међународног дана особа са инвалидитетом; -Радионица са чланицама Кола српских сестара-израда новогодишњих медањака и подела пакетића нашим ученицима; -Радионица са ученицима трећих разреда средње школе на тему „Ненасилна комуникација“; -Новогодишња журка за старије ученике као и госте из Мађарске; -Одржана је новогодишња приредба за родитеље, као и дочек Деда Мраза и подела пакетића свим ученицима наше школе; уједно је одржана и продајна изложба радова наших ученика;	децембар	Директор, чланови тима, наставници, васпитачи, Ученички парламент, вршњачки тим
-Сваког понедељка, неколико наших ученика у пратњи наставника, посећују спортско-рекреативне активности, које се одржавају у ОИСШ „Жарко Зрењанин“;	јануар	Директор, чланови тима, наставници, васпитачи, Ученички

-Једном месечно наши ученици одлазе на куглање у bowling centar Јуманји; -У оквиру светосавске недеље, чланови хора наше школе, су наступали у Герантолошком центру; -Прослава Светог саве у нашој школи;		парламент, вршњачки тим
-Радионица са добровољцима Центра за заштиту и помоћ тражиоцима азила и ученицима наше школе; -Радионица са родитељима ученика првих разреда средње школе на тему Електронско насиље; -Посета наших ученика градском клизалишту; -Школа наставља сарадњу са позориштем Костолањи Деже, тако да су наши ученици редовни гости на њиховим представама; -Наставила се сарадња са школом “Сечењ Иштван”-наши иученици, једном недељно одлазе да играју фудбал у њиховој сали; -Унутаршколско такмичење у стоном тенису (основна и средња школа)	фебруар март	Директор, чланови тима, наставници, васпитачи, Ученички парламент, вршњачки тим
-Сусрет две школе-пријатељска фудбалска утакмица између ученика наше школе и ОШ „Јован Јовановић Змај“ -Самостална изложба ликовних радова нашег ученика Киш Норберта у омладинском клубу „KERULY BE“	март	Директор, чланови тима, наставници, васпитачи, Ученички парламент, вршњачки тим
Превентивне активности које су планиране Годишњим планом, нису у потпуности реализоване због ванредног стања изазваног корона вирусом	-	-

6.3. ТИМ за самовредновање рада установе

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Формирање тима за самовредновање 2. Избор кључних области за самовредновање 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	- формирање тима - образлагање избора области за самовредновање	12.9.2019.	наставно особље
2. Израда акционог плана за самовредновање	- састанак тима	20.9.2019.	чланови тима
3. Упознавање чланова тима са процесом самовредновања - подручја, показатељи	- састанак тима (избор пордучја, показатеља)	18.10.2019.	чланови тима
4. Снимање и оцењивање претходног стања кључне области	- састанак тима - анализа претходних извештаја	од 4.11.2019. до 30.11.2019.	чланови тима
5. Самовредновање подручја кључне области „Настава и учење“ и „Подршка ученицима“	- рад у тиму	од 3.12.2019. до 22.3.2020.	чланови тима
6. Реализација акционог плана: оцена и докази показатеља кључне области	- извештаји о самовредновању, записник, упитници		Чланови тима
7. Извештај и закључци о самовредновању рада кључних области	- извештаји о самовредновању, записник, упитници	15.5.2020.	Чланови тима
8. Упознавање наставно-васпитног особља са извештајем о самовредновању	- извештаји о самовредновању, записник, упитници	10.6.2020.	Чланови тима
9. Елиминисање недостатака	- извештаји о самовредновању, записник, упитници	15.6.2020.	Чланови тима
10. Финални радови реализације извештаја о самовредновању кључних области	- извештаји о самовредновању, записник, упитници	Јун 2020.	Чланови тима

6.4. ТИМ за обезбеђивање квалитета и развој установе

ПЛАН АКТИВНОСТИ		
АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда годишњег плана рада тима	септембар	чланови тима
Учешће у сачињавању и изради аката који се односе на обезбеђивање квалитета и развој школе	током шк. године	чланови тима, правница
Анализа извештаја директора и помоћника директора о посећеним часовима	децембар - јун	чланови тима
Анализа успеха ученика на крају сваког класификационог периода	квартално	чланови тима
Анализа реализације програма увођења приправника у посао и менторског рада са дефектолозима који се припремају за испит за лиценцу	децембар	чланови тима
Разматрање методологије самовредновања	децембар	чланови тима
Анализа реализације наставе	јун/август	чланови тима
Разматрање стручног усавршавања наставника у току школске године	јун/август	чланови тима
Давање сугестија за даља стручна усавршавања наставника на основу извештаја о сталном стручном усавршавању	јун/август	чланови тима
Увид у реализацију активности везаних за самовредновање рада школе у току шк. 2019/20.	јун/август	чланови тима
Давање смерница и сугестија за годишњи план рада за шк.2020/21.	јун/август	чланови тима
Давање смерница у планирању спровођења поступка самовредновања за шк. 2020/21.	јун/август	чланови тима
Прављење плана стручног усавршавања на нивоу установе за шк. 2020/21.	јун/август	чланови тима
Разматрање извештаја о реализацији развојног плана и предлог анекса развојног плана за наредну шк. годину (ако се укаже потреба)	јун/август	чланови тима

Анализа записника, извештаја и планова стручних већаи актива	јун/август	чланови тима
Анализа постигнућа ученика у току шк. 2019/20. (завршни испити, такмичења..)	јун/август	чланови тима
Анализа опремљености школе савременим наставним средствима и предлози за наредну шк. год.	јун/август	чланови тима
Израда извештаја о раду тима за шк. 2019/20.	јун/август	чланови тима
НАПОМЕНА: Чланови тима су сарађивали са стручним активом за развој школског програма и развојни план школе, тимом за самовредновање, тимом за стручно усавршавање и осталим тимовима и активима, а у циљу обезбеђивања квалитета и развоја установе. Праћена је реализација и имплементација предложених мера, координисан рад осталих тимова и стручних актива и праћена реализација активности акционих планова. Током ванредног стања, услед пандемије корона вируса, тим је прикупио податке о техничкој опремљености наставника и ученика и анализирао анкету која је била намењена родитељима/законским заступницима која се односила на реализацију наставе на даљину (на који начин им се доставља материјал, да ли су садржаји прилагођени детету, како дете реагује на овакав облик наставе, који су проблеми са којим се сусрећу...)		

6.5. ТИМ за развој међупредметних компетенција

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање тима/ Одређивање координатора тима, записничара	Август 2019.	Директор
Израда Плана рада/ Писање и усвајање плана рада и активности тима	Август 2019.	Чланови тима
Међупредметне компетенције и предузетништво у Законским оквирима, циљ - упознавање Наставничког већа са законским основама	Септембар 2019.	Педагошки колегијум, Чланови тима, Наставничко веће
Упознавање наставника са међупредметним компетенцијама у оквиру законских оквира на Наставничком већу	Септембар 2019.	Наставници , Чланови тима
Јачање и оснаживање компетенција наставника за развој међупредметне компетенције и предузетништво –интерна обука у школи, похађање семинара, обука обука од стране наставника, стручне службе...	У току школске године 2019/2020.	Чланови тима
Утврђивање броја наставника који су похађали семинаре и обуке за међупредметну повезаност – интерна обука и семинари	У току школске године 2019/2020.	Чланови тима
Анализа годишњих и оперативних планова – утврдити однос планираних и реализованих међупредметних компетенција, као и евалуацију истих	новембар 2019. фебруар, април, јун 2020.	Наставници, Педагошки колегијум
Праћење индивидуалног напретка ученика и развијености међупредметних компетенција	У току школске године 2019/2020.	Наставници ,Стручна служба
Промоција предузетништва – радионице / Организовање радионица и продајних изложби	Децембар 2019.	Наставници
Праћење и вредновање резултата рада /Евалуација рада тима – електронским путем	Мај 2020.	Чланови тима
Извештавање Педагошког колегијума, Наставничког већа – електронским путем	Јун 2020.	Чланови тима

6.6. ТИМ за професионалну оријентацију ученика

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израђен плана рада, презентован програм рада тима за ПО формиран Вршњачки тим: Дритон Ајзири 8.разред, Кристијан Ваш, Северина Карсо 7.разред израђен план ПО од 1. до 8. разреда	Септембар 2019.	Тим за ПО Одељењске старешине
Проучавање програма професионалне оријентације и припрема радионица	Октобар 2019.	Тим, одељењске старешине, ученици
Реализација радионица од 1. до 8. разреда 1. и 2. разред-Игра занимања, 3. и 4. разред-У посети код... 5. и 6. разред-Кад одрастем бићу... 7. и 8. разред-Мој будући позив	Новембар 2019.	Одељењске старешине, ученици, родитељи
Реализација радионица у 7. и 8. разреду сусрет са представницима занимања, посета салону и упознавање са занимањем педикир- маникир и фризер	Децембар 2019.	Наставници практичне наставе, ученици
Анкета о жељама и избору занимања Шта бих желео да будем-радионица на ЧОС-у Представљање образовних профила-гледање кратких филмова о образовним профилима у нашој школи	Фебруар 2020.	Тим за ПО Одељенске старешине
- Саветовање неопредељених ученика-разговор са психологом школе, родитељима, старатељима	Март 2020.	Тим, одељенске старешине, ученици, родитељи
- телефонско и онлине саветовање родитеља, помоћ при избору образовног профила - штампање и слање флајера о могућности уписа у нашу школу школама у окружењу	Април/мај 2020.	Одељенске старешине, ученици, родитељи, Тим за ПО

Разговор са родитељима и старатељима о коначном избору образовног профила упис у средњу школу	Јун 2020.	Тим за ПО
---	-----------	-----------

6.7. ТИМ за стручно усавршавање наставника

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Састанак тима за стручно усавршавање и план рада за 2018/2019.	Септембар 2019.	Чланови тима
Расподела задужења међу члановима тима и договор о раду	Септембар 2019.	Чланови тима
Анализа прикупљених података о потребама за стручним усавршавањем	октобар 2019.	Чланови тима
Израда годишњег плана стручног усавршавања	октобар 2019.	Чланови тима
РЕАЛИЗОВАНИ СЕМИНАРИ (у току шк. 2019/2020.)		
Безбедност и здравље на раду	24.9.2019.	сви запослени
Обука за коришћење робота Пчелице – „Битка за знање“	08.11.2019.	три наставника
Девета међународна конференција „Корачам и слушај“	15.11.2019.	три наставника
Симпозијуму „ Специјална едукација и рехабилитација – методе засноване на доказима“	16.-17.11.2019.	три наставника
Полагање испита за лиценцу	26.новембар и 28.новембар 2019.	три наставника
Реализација угледних часова	новембар –децембар 2019.	осамнаест наставника
Дефектолошко остручавање наставника на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију - Београд	новембар - јануар	три наставника
Обука за коришћење дигиталног	18.јануар 2020.	два наставника
Стручна - научна конференција „Дани дефектолога 2020“	20. – 23.фебруар 2020.	петнаест наставника
Напомена: Остали семинари и обуке који су планирани у овој школској години нису реализовани због пандемије вируса КОВИД-19.		

7. ДРУГИ ФОРМИРАНИ ТИМОВИ

7.1. ТИМ за планирање посета, излета и екскурзија

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Сусрет три школе – посета салашу Ђорђевић, Таванкут	27.09.2019.	Ковач Иван, Нађ Норберт
Екскурзија – Смедеревска тврђава	28.09.2019.	Кнежевић Андреа, Ковач Иван, Нађ Норберт
Међународно такмичење у шаху и стоном тенису - Сегедин. (Република Мађарска)	15.11.2019.	Кресић Милорад, Ковач Иван
Дан школе Клуг Петер Сегедин - Мађарска	4.03.2020.	није реализовано због епидемије ковид - 19
сусрет три специјалне школе – Сегедин – Суботица – Клуж Егер - Мађарска	25.05.- 28.05.2020.	није реализовано због епидемије ковид - 19
наставнички излет – тврђава Голубац	9.06.2020.	није реализовано због епидемије ковид - 19
матурска екскурзија - Вршац	21.06.2020.	није реализовано због епидемије ковид - 19
излет у Београд	21.06.2020.	није реализовано због епидемије ковид - 19
посета салашу Папак - излет школе	7.06.2020.	није реализовано због епидемије ковид - 19

7.2. ТИМ за промоцију знаковног језика

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Израда плана и програма Тима за промоцију знаковног језика за шк. 2019/20. годину	29.8.2019.	Чланови Тима за знаковни језик
- Представљање пројекта, игре за упознавање; Упознавање са знаковним језиком и особама оштећеног слуха, - Прстна азбука, међусобно упознавање и представљање; свакодневне фразе и изрази, поздрав, дани у недељи, упитне речи - увежбавање; понављање гестова, игра састави своје име, дрво пријатељства	13.9.2019.	Чланови Тима за знаковни језик и носиоци пројекта, „Проговори рукама“
- Презентација глагола, бројева, боја, породице, хране и пића; - Различите варијанте понављања и увежбавања обрађених појмова; - игре без граница - адреналин парк, јахање коња	14.9.2019.	Чланови Тима за знаковни језик и носиоци пројекта и носиоци пројекта, „Проговори рукама“
- Презентација домаћих и дивљих животиња, појмова везаних за време, придеви; - Различите варијанте понављања и увежбавања обрађених појмова; - ЗОО радионица; - Загонетна животиња - еко радионица	15.9.2019.	Чланови Тима за знаковни језик и носиоци пројекта, „Проговори рукама“
- Упознавање са знаковним језиком и особама оштећеног слуха; - међусобно упознавање и представљање; - Основни гестови; породица, поздрав, боје - Увежбавање; - Бојење цртежа са јесењим мотивима	8.10.2019.	Чланови Тима за знаковни језик
- Упознавање са знаковним језиком и особама оштећеног слуха; - Прстна азбука, међусобно упознавање и представљање; - Основни гестови; породица, поздрав, свакодневне фразе и изрази, - Увежбавање; - Приказ песме „Ала је леп овај свет“ (певање и гест)	10.10.2019.	Чланови Тима за знаковни језик
НАПОМЕНА: активности планиране за период од марта до јуна 2020. нису реализоване због пандемије		

7.3. ТИМ за школске изложбе и манифестације

АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Први састанак тима поводом формирања тима	28.08.2019. у 11 ч.	Чланови тима
Други састанак тима поводом „Дечје недеље“. Договор о садржају радионица и расподела материјала.	27.09.2019. у 13 ч.	Чланови тима
Радионице поводом Дечије недеље на тему „Јесен“ и „Леке речи“ и „Пињате“	08.10.2019. од 8-13 ч.	Ученици старијих разреда
Трећи састанак тима ради договора о предстојећим изложбама „Различити-а исти“, као и неколико новогодишњих продајних изложби	07.11.2019. у 12 ч.	Чланови тима
Продајна изложба и приредба ученика поводом Дана особа са инвалидитетом, у оквиру манифестације „Различити-а исти“	03.12.2019 од 10-14 ч.	Ученици и чланови тима
Продајни базар рукотворина школа деце са сметњама у развоју у згради Покрајинске владе	06.12.2019. од 10-15 ч.	Ученици старијих разреда и чланови тима
Ликовна радионица за децу и родитеље на тему „Зимске чаролије“	10.12.2019. од 12-12 ч.	Ученици млађих разреда, родитељи и наставници
Гостовање наше продајне изложбе на новогодишњем вашару ОШ „Јован Јовановић-Змај“	18.12.2019. од 12-13.30 ч.	Ученици, чланови тима
Приредба ученика наше школе и продајна изложба ученичких радова	18.12.2019. од 16-18 ч.	Ученици, чланови тима
Четврти састанак тима поводом договора о ликовним радионицама посвећеним Светом Сави	16.01.2020. у 09.30 часова	Координатор и чланови тима
Ликовне радионице посвећене Светом Сави и поводом ликовног конкурса „Путевима Светог Саве“	19-25.01 2020.	Наставници и ученици
Ликовне радионице поводом Дана заљубљених	07-13-02-2020.	Наставници и ученици
Пети састанак тима поводом ликовних радионица посвећених Дану жена	26.02.2020. у 09.30 часова	Координатор и чланови тима
Ликовне радионице поводом 8. марта	27.02.-06.03.2020.	Наставници и ученици
НАПОМЕНА: активности планиране за период од марта до јуна 2020. нису реализоване због пандемије		

7.4. ТИМ за рану интервенцију

АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана рада Тима за шк. 2019/20.	август	Чланови Тима
Информисање о циљевима, садржајима и активностима Тима за рану интервенцију	септембар	Координатор Тима
Сарадња са Развојним саветовалиштем	септембар-децембар	Чланови Тима
Пружање подршке деци	септембар-децембар	Чланови Тима
Пружање подршке родитељима / законским заступницима кроз саветодавни рад	септембар-децембар	Чланови Тима
Обезбеђивање подршке деци са сметњама у развоју из дома „Колевка“	није реализовано	Чланови тима
Израда елабората Сервисни центар за пружање услуга ране интервенције	није реализовано	Чланови тима
Анализа рада тима; извештај о раду за шк. 2019/20.	јун-август	Чланови тима
Тим је у току шк.2018/19. организовао саветодавни рад са родитељим деце са развојним сметњама на раном узрасту и пружао третмане деци на волонтерској бази. Током ванредног стања, дефектолози су пружали подршку деци и родитељима путем телефонских разговора и вибера. Израда елабората Сервисни центар за пружање услуга ране интервенције, није реализована због ванредног стања проузрокованог корона вирусом		

7.5. ТИМ за пројектне активности

АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Усвајање програма рада Тима за 2019/20. Годину - Процена материјалне опремљености - Процена опремљености наставним средствима - Актуелни конкурси - Пројекти који се тренутно реализују у школи - Разно	4. септембар 2019. год.	чланови Тима
- Израда плана побољшања стања материјалне опремљености - Усклађивање нацрта пројектних идеја са развојним планом школе - Одређивање приоритета реконструкције, опремања и набавке наставних средстава и асистивне технологије - Актуелни конкурси - Пројекти који се тренутно реализују у школи - Разно	2. октобар 2019. год.	чланови Тима
- Успостављање сарадње са организацијама и установама, проналажење могућих партнера за заједничко учешће и имплементацију пројеката - Актуелни конкурси - Пројекти који се тренутно реализују у школи - Разно	6. новембар 2019. год.	чланови Тима
- Евалуација остварених активности током првог полугодишта - Разно	4. децембар 2019. год.	чланови Тима
- Одређивање приоритета реконструкције, опремања и набавке наставних средстава и асистивне технологије - Усклађивање нацрта пројектних идеја са развојним планом школе - Актуелни конкурси - Пројекти који се тренутно реализују у школи - Разно	24. јануар 2020. год.	чланови Тима
- Усклађивање нацрта пројектних идеја са развојним планом школе - Актуелни конкурси - Пројекти који се тренутно реализују у школи - Разно	11 јун 2020. год.	Чланови Тима

7.6. ТИМ за екологију

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Анализа рада тима у шк. 2018/2019. годину	03.09.2019.	Чланови тима
Расподела задужења	03.09.2019.	Чланови тима
План активности за школску 2019/2020. годину	03.09.2019. 10.09.2019.	Чланови тима
Формирања Еколошке секције	септембар	Чланови тима, ученици
Обележавање Међународног дана озонског омотача	10.09.2019. 16.09.2019.	Чланови тима, ученици
Обележавање Светског дана заштите животиња	10.09.2019. 04.10.2019.	Чланови тима, ученици
Уређење школског дворишта	октобар	Чланови тима, ученици
Богаћење еко кутка	октобар-новембар	Чланови тима, ученици
Израда пројекта за конкурисање на јавни позив за „Чистије и зеленије школе у Војводини“	новембар-децембар	Чланови тима,
„Моја школа у новогодишњем сјају“	децембар	Чланови тима, ученици
Обележавање Дана образовања о заштити животне средине	28.1.2020.	Чланови тима, ученици
Обележавање Дана очувања енергије – радионица за децу	Није реализовано	-
Обележавање Дана заштита шума и Дана заштита вода –обилазак и радионица за децу у градском парку Дудова шума	Није реализовано	-
Пролећно уређење школе -Акција чишћења и естетског уређења кабинета, садња собног биља	Није реализовано	-
Обележавање Дана планете земље – израда плаката, уређење паноа	Није реализовано	-
Обележавање Дана птица – радионица израде и постављања кућица за птице у школском дворишту	Није реализовано	-
Организовање јавне акције „Сачувајмо плућа града“ поводом Европског дана паркова	Није реализовано	-

Обележавање Дана заштите животне средине – уређење дворишног простора, радионица за децу	Није реализовано	-
Учешће на пројекту „За чистије и зеленије школе Војводине	У току школске године	Чланови тима, ученици
Сарадња са основним школама и другим еколошким секцијама – вршњачка едукација, креативне еколошке радионице	Није у потпуности реализовано	Чланови тима, ученици
Сарадња са еколошким удружењима, установама, приватним и јавним предузећима	Није у потпуности реализовано	Чланови тима, ученици
Праћење и аплицирање на конкурсе из области екологије	У току школске године	Чланови тима, ученици
* Услед пандемије узроковане вирусом КОВИД-19 нисмо успели да реализујемо све испланиране активности		

8. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ КОЈЕ РЕАЛИЗУЈЕ ШКОЛА**8.1. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ**

АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Дан града – учешће на манифестацији	1. септембар	тим
Свечани пријем првака	2. септембар	тим и одељенске старешине 1. разреда
Међународни фестивал позоришта за децу	септемабр	Чланови тима
Обележавање Међународног дана глувих и наглувих	29. септембар	Чланови тима за знаковни језик
Дечија недеља	прва недеља октобра	Чланови тима, наставници
Обележавање Међународног дана особа са инвалидитетом	3. децембар	Чланови тима / родитељи
Инклузивни форум театар	од септембра до децембра	Чланови тима, удружење „Заједно“, васпитна служба
Међугенерациским дружењем до очувања културног наслеђа	од септембра до децембра	Чланови тима, Коло српских сестара, васпитна служба
Божична и новогодишња приредба	18. децембар	Чланови тима, наставници, родитељи
Светосавска приредба	27.1.2020.	Наставници, ученици

8.2. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Дан пешачења „Суботица хода“ Пешачка тура-Хала спортова-Мајдан; дужина стазе 12км	14.9.2019.	Наставници, ученици
Сарадња са центром „Јунајџи“-куглање	Два пута недељно у току првог полугодишта	Тамара Дањи, 10 ученика
Сарадња са ЈКП „Стадион“-фудбал	Једном недељно у току септембра и октобра	Наставник, васпитач, 13 ученика
Јесењи крос у „Дудовој шуми“	Октобар, у оквиру Дечије недеље	Наставници и ученици
Спортски дан у школском дворишту; турнир у малом фудбалу (основне школе)	Октобар, у оквиру Дечије недеље	Наставници и ученици
Спортски дан у школском дворишту; турнир у малом фудбалу (средње школе)	Октобар, у оквиру Дечије недеље	Наставници и ученици
У оквиру сарадње са ОИСШ „Жарко Зрењанин“, спортско-рекреативна активност у трајању од 45 минута	Једном недељно у току првог полугодишта	наставници, васпитачи и 10 ученика
У оквиру сарадње, остварене преко пројекта Удружења родитеља са ОШ „Сечењи Иштван“, мали фудбал	Једном недељно у току првог полугодишта, у поподневним часовима	Васпитачи, ученици
Међународно такмичење у стоном тенису и шаху у Сегедину	15-17.11.2019.	Наставници, ученици
Школско такмичење у стоном тенису (основна и средња школа)	март	Наставници, ученици

8.3. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Извештај о реализацији Програма слободних активности и програма рада секција налази се у окриву извештаја о раду васпитне службе, на стр. 77.- 80. овог извештаја.

8.4. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Извештај о реализованим активностима налази се у оквиру извештаја Тима за професионалну оријентацију ученика (на стр. 35 овог извештаја)

8.5. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ / САДРЖАЈИ	ВРЕМЕ И НИВО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
Основна правила о безбедности у школи и интернату	чос, васпитна служба	одељ. старешине, васпитачи
Лична хигијена Болести прљавих руку Нега уста и зуба	у току шк. год. (чос, свет око нас, природа и друштво, биологија, стручни предмети – Личне услуге)	медицинске сестре
Правилна исхрана Гојазност – превенција и лечење	новембар (чос, свет око нас, природа и друштво, биологија, стручни предмети – Личне услуге)	Жужана Освалд, нутрициониста, наставници
Полне болести и превенција (обележавање Светског дана борбе против сиде)	децембар	одељ. старешине
Превенција болести зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија): - предавања - радионице за ученике и родитеље	јануар (чос, биологија, стручни предмети – Личне услуге, грађанско в.)	лекар опште праксе др Гордана Тошић, спец. педагог Олга Тертели, одељ. старешине, васпитачи
Безбедност у саобраћају, безбедност на интернету, наркотици, трговина људима, насиље у породици	у току године на ЧОС/према распореду МУП-а	МУП
Конструктивно решавање сукоба – радионице на тему вршњачког насиља	континуирано (чос, грађанско в.)	Олга Тертели – спец. педагог, Соња Вулић – спец. педагог, тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Деформитети кичме – препознавање, заустављање, превенција	16.10.2019. - учешће на перформансу Академије корективне гимнастике „Корак“	Драгана Ласло
Хигијена становања - Заштита човекове околине - Школа и њено окружење као део екосистема	у току године (чос, грађанско в., биологија, свет око нас, природа и друштво, слободне активности)	тим за екологију, наставници
Систематски прегледи	према утврђеном календару и пре спортских активности	медицинске сестре
Вакцинација и ревакцинација	према утврђеном календару	медицинске сестре, служба Дома здравља
Санитарни прегледи	према утврђеном календару	медицинске сестре, Завод за јавно здравље
Заштита здравља у време короне	Март, април, мај	наставници

8.6. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Идентификација ученика са одрђеним социјалним проблемима (табеларни приказ по узрасту, полу, идентификованим здравственим и развојним проблемима, социо-економском ситуацијом...)	Септембар-децембар 2019.	Психолог Чланови тима
Хуманитарна акција „Друг другу“ - прикупљање опреме, обуће, одеће, играчака, хигијенских средстава	Током Дечије недеље 07.10.-13.10.2019.	Чланови тима, наставници, васпитачи, родитељи
Хуманитарна акција прикупљања добровољног новчаног прилога за лечење ученице Бањеглав Теодоре (55.000 динара)	октобар	Наставници, васпитачи, ненаставно особље
Донација дидактичких играчака „ Kockica Ego Toys“ Суботица	Током Дечије недеље 07.10.-13.10.2019.	Чланови тима
Донација паста за зубе за интернат „Dental House Nikolić“ Суботица	Током Дечије недеље 07.10.-13.10.2019.	Чланови тима
Донација издавачке куће „Пчелица“	Током Дечије недеље 07.10.-13.10.2019.	Чланови тима
Донација Фондације Б92 – акција „Битка за знање“	новембар 2019.	Директор
Манифестација „Различити, а исти“ - продајна изложба Базар рукотворина у Новом Саду Новогодишњи вашар у Основној школи „Ј.Ј.Змај“ - прикупљена средства у хуманитарне сврхе за лечење ученице Теодоре Бањеглав у укупном износу од 29.000 динара	децембар	Тим за манифестације
Активности удружења „Коло српских сестара“: - обилазак знаменитости града - обележавање славе Свети Лука - народне умотворине Гостовање фолклорног ансамбла „Сунце“ - израда божићних колача - донација божићних поклона за децу у интернату	Септембар-децембар	Васпитачи
Донација „Bio Rapon“ млекаре из Бачке Паланке (320 ком. чоколадно млеко, 1280 ком. јогурт, 920 ком. воћни јогурт)	Септембар-децембар	Чланови тима
Прикупљање гардеробе континуирано	Септембар-децембар	Чланови тима
Новогодишњи пакетићи за све ученике школе		Директор

Донација „Bio Rapon“ млекаре из Бачке Паланке (960 ком. чоколадно млеко, 400 ком воћни јогурт)	Јануар Фебруар	Чланови тима
Поклон пакети за ученике наше школе од ОШ „Иван Горан Ковачић“ поводом Светосавске недеље	Свети Сава-школска слава 27.01.2020.	Чланови тима Активисти ОШ „ИГК“
„Коло српских сестара“ - новчана донација у износу од 5.000,00 рсд за ученицу школе Морача Софију	Свети Сава-школска слава 27.01.2020.	Чланови тима, активисткиње „Кола“
Хуманитарна акција прикупљања хране, кућне хемије, средстава за личну хигијену и новчаних прилога за ученике школе из угрожених породица	Март 2020.	Наставници, васпитачи, ненаставно особље

8.7. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Активности програма заштите животне средине реализују се у оквиру деловања еколошког тима школе, а све реализоване активности су набројане у оквиру извештаја еко-тима, на стр. 36.овог Полугодишњег извештаја.

8.8. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Учешће на локалним манифестацијама – Дан града, Дечија недеља	1.9.2019., прва недеља октобра	тим за манифестације и културне активности школе
Израда финансијских планова и извештаја, рачуна, извода, потраживања...	континуирано / на захтев / у складу са законским роковима	директор, шеф рачуноводства
Укључивање у рад Општинског савета родитеља	по позиву	делегирани представник Савета родитеља ШЦ
Финансирање превоза ученика и запослених	континуирано	Секретаријат за друштвене делатности, директор
Финансирање ужина за ученике из материјално угоржених породица	континуирано	Секретаријат за друштвене делатности, директор
Сарадња са Националним саветом мађарске националне мањине	континуирано	директор, тим за пројектне активности
Сарадња са Секретаријатом за друштвене делатности Града Суботица (набавка средстава за дезинфекцију и заштиту ученика и запослених у време пандемије корона вирусом)	континуирано	директор

8.9. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ / САДРЖАЈИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
Учешће родитеља у Школском одбору	учешће на седницама Школског одбора	представници ШО
Деловање Савета родитеља	учешће на седницама Савета родитеља	Савет родитеља
Саветодавни састанци са стручном службом школе	по потреби	психолог, одељ. старешина, васпитач
Учешће у раду школских тимова	у току шк. године	тимови, родитељи
Индивидуални разговори-информације	континуирано	стручна служба, одељ. старешине, пом. директора
Одељењски родитељски састанци	одржана 3 родитељска састанка у сваком одељењу	одељ. старешине
Групни (тематски) родитељски састанци (први разред, осми разред, први разред СШ и завршни разред СШ)	заједнички родитељски састанак за уч. 1. раз. СШ	одељ. старешине, васпитачи, психолог
Саветодавни рад са родитељима деце предшколске групе	одржани тематски састанци са родитељима предшколаца	психолог, пом. дир., васпитач, дефектолози
Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају тешкоћа у понашању и учењу	по потреби	психолог, спец. педагог, одељ. старешина, васпитач
Учешће у изради индивидуалних образовних планова	у току шк. године	ИО тим
Учешће родитеља у презентацијама стваралаштва и активности ученика и наставника (креативне радионице)	децембар 2019.	тим за изложбе и манифестације
Подршка родитељима у време ванредног стања-настава на даљину	Март, април, мај	одељ. старешине, васпитачи, психолог

8.10. ПРОГРАМ ПРИЛАГОЂАВАЊА НА ШКОЛСКУ СРЕДИНУ

У току првог полугодишта шк. 2019/2020. године, програм прилагођавања на школску средину реализован је по предвиђеним активностима (Годишњи план рада за шк. 2019/2020. год.); а у реализацију активности били су укључени следећи ученици:

- ученици уписани у I разред основне школе (укупно 4 ученика)
- сви ученици уписани у 1. разред СШ који су основно образовање завршили у некој другој школи (укупно 34);
- ученици који су у току године уписани у Школски центар из масовних школа (укупно 4)
-

8.11. ПРОГРАМ УВОЂЕЊА ПРИПРАВНИКА У ПОСАО

У току шк. 2019/2020. год. 2 наставника су укључена у програм увођења приправника у посао, а 2 дефектолога је обухваћено менторским радом – у циљу припреме за полагање испита за лиценцу.

8.12. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Извештај о реализованим активностима налази се у оквиру извештаја Тима за посете, излете, екскурзије (на стр. 31. овог Полугодишњег извештаја)

8.13. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

ПЛАН АКТИВНОСТИ		
АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана и програма рада шк. библиотеке за 2019/20.	август	чланови тима
Упознавање ученика са радом библиотеке	септембар	чланови тима
Информисање стручних већа и директора о набавци нових књига, стручне литературе и дидактичких средстава	септембар-децембар	чланови тима
Уређење паноа о Доситеју Обрадовићу	септембар	чланови тима, наставници, ученици
Припремање прилога за школски сајт	септембар-децембар	чланови тима, ученици
Припрема паноа за Дечју недељу	октобар	чланови тима, ученици
Пружање помоћи ученицима у прикупљању и писању вести за школску новину „Кажу покажи“	новембар-децембар	чланови тима, ученици
Учествовање у новогодишњој приредби	децембар	чланови тима, ученици
Уређење паноа о Светом Сави	јануар	чланови тима, наставница ликовне културе, ученици
Сређивање и естетско уређење библиотеке	фебруар	чланови тима, ученици
Сарадња са културним установама на нивоу града – посета Градској библиотеци	није реализовано	-

9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ, САДРЖАЈИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор чланова ученичког парламента Избор председника Конституисање ученичког парламента Упознавање са радом и обавезама Усвајање програма рада Ученичког парламента за шк. 2019/2020. Разно	13.9.2019.	чл. ученичког парламента
Испитивање потреба ученика/одељења – предлози за рад ученичког парламента Предлагање активности у току дечије недеље Борба против болести зависности (алкохол, дуван, дрога) Разно	30.9.2019.	чл. ученичког парламента
Обележавање Дечије недеље: спортске игре, одлазак у музеј, Дудова шума, посета Хали спортова	1.10.2019.	чл. ученичког парламента
Обележавање Међународног Дана толеранције Разно	15.11.2019.	чл. ученичког парламента
Обележавање Дана особа са инвалидитетом	3.12.2019.	чл. ученичког парламента
Прослава Савиндана	27.01.2020.	Ученици и наставници
Обележавање светског Дана воде	22.03.2020.	Није реализовано
Обележавање светског Дана планете земље	22.04.2020.	Није реализовано
Електронска седница ученичког парламента	5.05.2020.	Није реализовано
Анализа рада ученичког парламента у шк. 2019/2020.	21.06.2020.	чл. ученичког парламента

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

АЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ
1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
Учествовање у изради школског програма, односно програма васпитног рада. Учествовање у припреми концепције годишњег плана рада установе. Учествовање у изради Годишњег плана рада школе и његових појединих делова.	Август, септембар	Директор, пом. директора, Стручни активи, Стручна и разредна већа
Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога	Август, септембар	—
Припремање плана посета психолога часовима у школи	Током школске године	наставници
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	—	—
2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и ИОП-а	Током школске године	Тим за ИОП
Праћење реализације образовно-васпитног рада	квартално	Пом.директора Одељенске старешине
Системско праћење и вредновање наставног процеса, развоја и напредовања ученика	Током школске године	ОС
Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе, остваривања свих облика в-о рада, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада психолога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином.	Током школске године	директор, чланови стручних већа, актива и тимова
3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА И ВАСПИТАЧИМА		
Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење.	Током школске године	Наставници, васпитачи ОС

Пружање подршке наставницима и васпитачима у раду са родитељима, односно старатељима.	Током школске године	Наставници, васпитачи
Консултације у откривању узрока нарушених односа у одељењу и васпитној групи и предлагање мера за њихово превазилажење.	Током школске године	ОС, наставници
Пружање подршке наставницима и васпитачима у раду са родитељима, односно старатељима.	Током школске године	Наставници, васпитачи
Сарадња са наставницима и васпитачима у прижању помоћи ученицима који су имали проблеме у породици, школи и интернату, који су вршили или су били жртве насиља, занемаривања, или им је била потребна нека друга врста помоћи и подршке.	Током школске године	Наставници, васпитачи
4. РАД СА ДЕЦОМ И УЧЕНИЦИМА		
Пружање помоћи и подршке у разумевању и решавању кризе сепарације и адаптације на нову средину.	Септембар, октобар, током године	Наставници, васпитачи
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који су имали тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања.	Током школске године	Наставници, васпитачи
Појачан васпитни рад са децом и ученицима који су имала поремећаје понашања, агресивне испаде и насилно се понашала према другим ученицима.	Током школске године	Наставници, васпитачи, родитељи, старатељи
Саветодавни и терапијски рад са децом и ученицима који су имали психичке проблеме, кризна стања, жртве насиља, злостављања и занемаривања.	Током школске године	Наставници, васпитачи, родитељи, старатељи
Током године је било неколико акцидентних криза, ситуација неконтролисаних напада беса, агресивних понашања и самоповређивања	Током школске године	—
5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА		
Рад са родитељима који долазе ради уписа деце у школу, када нису довољно сигурни у своју одлуку, желе да упознају начин рада и позитивне стране школе, прикупљање анамнестичких података, докумената и релевантних налаза.	Током школске године	—

Саветодавни рад са родитељима,односно старатељима деце и ученика који имају различите тешкоће у развоју, понашању и учењу или изостају са наставе.	Током школске године	—
Саветодавни рад са родитељима деце и ученика који имају васпитне проблеме због неадекватног васпитног стила, презаштићивања, размаживања или занемаривања.	Током школске године	—
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља	Током школске године	Наставници, васпитачи
Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима деце и ученика (родитељски састанци и друго)	Током школске године	Наставници, васпитачи
6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ПОМ. ДИРЕКТОРА		
Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности о-в рада установе	Током школске године	—
Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа	Током школске године	—
Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања за наставнике и васпитаче у оквиру установе	Током школске године	—
7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА		
Учествовање у раду наставничког и одељенских већа, актива васпитача	Током школске године	Чланови већа и актива
Учествовање у раду Тима за насиље и других тимова	Током школске године	Чланови тима
8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ		
Сарадња са Центрима за социјални рад из свих општина, основним школама из Суботице и других општина, одељењима за друштвене делатности, кординаторима и члановима свих ИРК-а, сарадња са спец.школама, Развојним саветовалиштем, диспанзером,	Током школске године	сарадници

медицином рада, Предшколском установом		
Сарадња са психолозима, педагозима и соц. радницима из других установа	Током школске године	сарадници
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева о-в рада и добробити деце и ученика (локалне тв)	Током школске године	сарадници
9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ		
Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада, психолошки досије ученика	Током школске године	-
Вођење евиденције о извршеним анализама, психолошким тестирањима, посећеним активностима	Током школске године	-
Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци и ученицима	Током школске године	-
9.Конгрес психотерапеута Србије Београд	24-27.10.2019.	-

Дипл. психолог
Снежана Љубинковић

11. ОСТВАРИВАЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ (докази)
Мала школа знаковног језика „Проговори рукама“ – креативне, спортске, забавне радионице са децом из типичних школа	13.-15.9.2019.	тим за знаковни језик,	фотографије, www.skcentar.edu.rs
Међународни фестивал позоришта за децу - посета представи „Бајка о рибару и рибици“	23.9.2019.	наставници, ученици	www.skcentar.edu.rs
Сусрет три школе – обилазак салаша Балажевић у Таванкуту, обилазак Смедерева	26.– 29.9.2019.	Наставници, ученици	летопис, www.skcentar.edu.rs
Дечија недеља – хуманитарна акција „Друг другу“, радионице за промоцију знаковног језика, посета позоришним и биоскопским представама, ликовне радионице, спортске активности	7.-13.10.2019.	Ученици и наставници	извештај, фотографије, летопис, www.skcentar.edu.rs
Светски дан кичменог стуба – учешће на перформансу Академије корективне гимнастике „Корак“ на Тргу Слободе	16.10.2019.	Наставници, ученици	www.skcentar.edu.rs
Реализација пројекта „Омладински клуб за децу мађарске популације“	новембар, децембар	Васпитачи, средњошколци	www.skcentar.edu.rs
Реализација пројекта Инклузивни Форум театар – јавно извођење сцена	4.12.2019.	ученици наше школе и уч. виших разреда ОШ „Иван Горан Ковачић“, удружење „Заједно“	www.skcentar.edu.rs https://www.youtube.com/watch?v=gXZdqDBI4b8&feature=share&fbclid=IwAR3Or8XzodswZ2h_t77nMkNDymD7u1SGXSmsVXW00dmkVK4kRd7mT9wzc8

Радионице са чланицама Кола српских сестара: - обилазак града - народни обичаји православне, католичке и исламске вероисповести - народне рукотворине (вез, ткање, плетење...) - музичка радионица уз фолклорни ансамбл „Сунце“ (представљање народне ношње и народних игара) - израда новогодишњих колачића	континуирано	Чланице „Кола српских сестара“	фотографије, www.skcentar.edu.rs
Посета представника сегединске школе „Клуг Петер“ и подела пакетића	18.12.2019.	Наставници, ученици	фотографије
Новогодишња приредба и подела пакетића	18.12.2019.	Наставници и ученици	фотографије
Учешће на продајној изложби рукотворина у покрајинској влади (Нови Сад)	6.12.2019.	Наставници и ученици	фотографије www.facebook.com ŠKC Dositej Obradović
Учешће на новогодишњој изложби у ОШ „Ј. Ј. Змај“	20.12.2019.	Наставници и ученици	фотографије
Светосавска приредба	27.1.2020.	Наставници, васпитачи и ученици	фотографије
Због пандемије изазване корона вирусом нису реализоване планиране активности			

12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАСПИТНЕ СЛУЖБЕ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2019./2020.

Школски центар са домом ученика „Доситеј Обрадовић,, обезбеђује смештај, исхрану, васпитни рад, услове за учење, организоване ваннаставне активности. У Дому ученика су смештени слушно оштећени ученици као и ученици са различитим развојним оштећењима и поремећајима од предшколског узраста до завршетка средње школе, чије је стално место боравка ван територије општине Суботица. Дом ученика остварује посебну друштвену функцију јер пружа могућност за свестран развој личности и социјалну сигурност свих штићеника у дому.

Посебна улога дома је:

- доприноси васпитању и образовању ученика пружањем помоћи у извршавању школских обавеза;
- развија свест о колективном животу неговањем другарства, пријатељства, хуманости, одговорности ученика;
- прати, открива и подстиче склоност ученика и развија њихове радне, културне и здравствене навике ;
- изграђује код ученика свест за културно и стваралачко спроводјење слободног времена организовањем разних облика ваннаставних активности, секција, културно-забавног и спортског живота;

13. УЧЕНИЦИ:

Васпитну групу чине ученици и њихов васпитач. Након пријема ученика у Дом школске 2019./2020. год. формирано је 8 васпитних група. При формирању васпитних група поштовани су критеријуми полних и узрастних различитости, распоред ученика по школама и разредима, као и личне жеље ученика, уколико су биле педагошки оправдане пријатељства и сл.). Васпитач реализује васпитно-образовни програм (у васпитној групи и групама слободних активности), обавља административне и друге послове за своју васпитну групу, брине се о редовном похађању наставе ученика, прати успех и понашање сваког од њих и о томе извештава родитеље. Васпитач васпитне групе артикулише различите потребе ученика и стварањем подстицајне, креативне и толерантне васпитне климе, настоји да сваком од њих омогући успешно самоостварење (самопоуздање, самопоштовање и самосталност).

13.1. РАСПОРЕД ВАСПИТНИХ ГРУПА:

Васпитач	Разред	Број ученика
Мусовић Жељка	Предшколско, 3а	13
Ковачећ Мирјана	VIIIa, 1а, 2е	18
Бабић Ивана	1а, 2а, VIIa	22
Зобеница Ивана	2б, 3б	14
Пуача Ђурђица	Ia/IVa, Vб, VIa	18
Зарић Марко	II, IIIa, Va	17
Белер Золтан	2с, 1с, VIIIб	23
Коцкар Милица	1б, 3б	20

14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА КООРДИНАТОРА ВАСПИТНЕ СЛУЖБЕ

Време реализације	Активност	Начин реализације	Реализатор
Август-септембар	-Организација, координација, руковођење и контрола извршења свих послова и задатака везаних за успешан завршетак школске 2018/2019 и припрема за почетак школске 2019/2020 године. -Упутства извршиоцима васпитног рада, прикупљање података, систематизација истих, обједињавање и сортирање података -Израда Годишњег плана и програма васпитног рада Дома у сарадњи са директором и извршиоцима -Консултације са директором у вези свих активности -Размена информација, примедбе, сугестије, помоћ. -Старање о набавци и расподели педагошке документације и образаца	Седница већа, задужења васпитача, формирање тимова и комисија, прикупљање података, сортирање	Координатор васпитне службе, васпитачи
Током године	-Сарадња са директором, службама и органима Дома -Контрола примене домских аката у пракси -Предлози и израда програма за стручно усавршавање -Активно учешће на стручним семинарима -Помоћ колегама различитих стручних профила у обављању посла -Брига о спровођењу Годишњег Плана и програма рада и указивање на пропусте у циљу отклањања истих -Непосредан и перманентан увид у педагошку ситуацију све видове педагошких активности и отклањање пропуста, евалуација -Налози за ажурирање вођења педагошке документације -Старање да се теорија и пракса у васпитном раду што је могуће више приближе и изједначе -Увид у рад васпитача са групом, делом групе, за време дежурства и индивидуални рад		Координатор васпитне службе, васпитачи

	-Подстицање на креативност, рад слободних активности и присуство појединим реализацијама -Анализа и предлози за конкретна решења вазана за васпитни рад -Праћење и старање о примени прописа и иновација у васпитном раду -Иницирање и подржавање свих видова сарадње учесника у васпитном процесу како у Дому тако и изван Дома -Обављање и других послова по налогу директора и послова у складу са општим актима -Упознавање директора са свим релевантним чиниоцима од значаја за васпитни рад у Дому		
Јуни, јули	-Упутства и прикупљање података за Годишњи извештај о раду и почетак рада на Извештају и Годишњем плану и програму рада Дома -Сачињавање потребних упутстава, информација и обавештења везаних за пријем нових ученика -Контрола уписа по конкурс за наредну школску годину	Учествовање у предлагању комисије, рад у комисији, обрада података, извештај о упису	Координатор васпитне службе

15. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ВАСПИТАЧА

Време реализације	Активност	Начин реализације	Носиоци
Септембар	Утврђивање броја и структуре васпитних група и распореда по собама Утврђивање годишњег програма рада Дома Педагошка документација Задужење васпитача за рад у интересним групама и формирање секција, клубова Утврђивање распореда рада секција, потребе за рад Конституисање Ученичког парламента	На седници педагошког већа	Директор, координатор васпитне службе, васпитачи, психолог
Октобар	Анализа рада и понашања ученика у дому	На седници педагошког већа	Директор, координатор васпитне службе, васпитачи, психолог

	Анализа реализације Програма васпитног рада Анализа сарадње са родитељима Анализа планова рада ученичких слободних активности Анализа реализације задатака IX и X месец		
Новембар	Исхрана ученика и хигијена просторија Анализа рада и понашања ученика у дому Анализа реализације Програма васпитног рада Анализа сарадње са родитељима Анализа успеха ученика на првом класификационом периоду Анализа планова рада ученичких слободних активности	На седници педагошког већа	Директор, координатор васпитне службе, васпитачи, психолог
децембар	Мере за побољшање рада и успеха ученика Анализа рада секција Праћење реализације васпитног рада и вођење педагошке документације	На седници педагошког већа	Директор, координатор васпитне службе, васпитачи, психолог
Јануар	Планирање активности за наредни период Анализа успеха ученика на Првом полугодишту Прослава Дана Светог Саве Анализа реализације задатака XI и XII месец	На седници педагошког већа	Директор, васпитачи, психолог
Фебруар	Анализа сарадње са родитељима и школом Рад секција и комисија Предлог стимулативних мера за ученике Анализа остваривања васпитног рада на полугодишту 	На седници педагошког већа	Директор, координатор васпитне службе, васпитачи, психолог

Март Април Мај Јун	Рад према инструкцијама добијеним од стране Министарства просвете (сектор за ученички и студентски стандард):	Према упутствима	Директор, координатор васпитне службе, васпитачи, психолог
	- учешће у раду тимова и комисија, разматрање и унапређивање постојећих процедура и документације, ажурирање педагошке документације, самовредновање досадашњег рада, реализација различитих облика стручног усавршавања, припрема садржаја за веб сајт установе, сарадња са школом ради евиденције школског постигнућа ученика, уређење паноа и амбијента заједничких просторија, планирање реализације конкурса, планирање будућих активности и друге послове који су у интересу установе). Поменуте активности треба оперативно испланирати и надгледати њихову реализацију;		Координатор васпитне службе, васпитачи
	- С обзиром да ученици борава код родитеља или законских заступника и да имају наставу на даљину, свака комуникација или инструктиван рад, треба да буде организована на рационалан начин, без додатног оптерећивања ученика;		Координатор васпитне службе, васпитачи
	- Активности из домена васпитног рада које су се одвијале у време ванредног стања (разговори са ученицима, инструктивни рад ако га је било и друге		Директор, координатор васпитне службе, васпитачи, психолог

	активности) треба евидентирати у Дневнике васпитног рада и Књигу евиденције рада стручног сарадника са датумима када су реализоване. Унети само оне активности које су се реализовале и биле евидентиране у личној педагошкој документацији; - У јуну месецу домови могу да се отворе искључиво за оне ученике који због поправљања оцена и полагања матурских испита морају да бораве у школи, а не могу свој смештај да организују на други начин. Условe у дому обезбедити у складу са могућностима. Да би ученик могао да борави у дому, потребно је да има оправдан разлог и да донесе лекарско уверење да је способан за колективни смештај, не старије од три дана и да на пријему нема температуру и знаке респираторне инфекције;		
Август	- Упознавање са Стручним упутствима Министарства, наложеним мерама за сузбијање пандемије и начинима спровођења истих		Директор, координатор васпитне службе, васпитачи

16. СОЦИЈАЛНА ИНТЕГРАЦИЈА И ПОДСТИЦАЊЕ РАЗВОЈА ЛИЧНОСТИ

Сви васпитно-образовни садржаји произлазе из три основна васпитно-образовна подручја:

1. Социјална интеграција и подстицање развоја личности
2. Учење и подстицање развоја личности
3. Слободно време

16.1. Социјална интеграција

Циљ	Исходи	Време
- прилагођавање/адаптација ученика на живот у дому и окружењу - подстицати одговорност и самосталност - развити организационе способности за доношење одлука, постављање циљева, решавање проблема, планирање и вођење - развити способност увиђања последица својих и туђих ставова и поступака - одговорно извршавати преузете задатке - бити оспособљени за употребу и процену - различитих извора информирања при доношењу одлука и прихватању обавеза - развити свест о правима, дужностима и - одговорностима појединца, равноправности у друштву, поштовању закона, толеранцији према другим народима, културама и - религијама, као и различитости мишљења	- познаје организацију дома, начин његовог функционисања и поштује правила понашања - зна своја права и обавезе у дому - уме да се брине о себи и својим стварима - сналази се у окружењу у коме су дом и школа - зна коме треба да се обрати за помоћ у дому - зна да прилагоди личне навике животу у групи и заједници - прихвата и извршава обвезе (у школи и код куће) - прилагођава се окружењу - показује своје емоције на примерен начин - саосећа са потребама других и пружа подршку - самостално и сигурно се креће у јавном саобраћају и околини	Прво полугодиште школске године, а по потреби и процени васпитача континуирано
јачати социоемоционалне и друге вештине и социоемоционално учење	- зна да препозна своје емоционално стање - зна да идентификује праве животне вриједности и врлине људи	Током школске године континуирано
развијати самопоуздање и позитивну слику о себи	- зна да изабере оптимистичан поглед на догађаје и планове - зна да представи себе - зна да изрази емпатију и своје осећање - зна да изрази свој став о нечему - зна да презентује своја постигнућа - уме да одреди циљеве	

	• одговорно се односи према сопственом здрављу • познајући одлике здравих стилова живота и последице • негативних животних навика • води рачуна о личној хигијени и хигијени просторија које користи • зна да процени ситуацију и избор • зна да развија способности самосталног и одговорног доношења одлука • зна да користи вештине асертивног понашања • уме да планира активности и вријеме • понаша се у складу са правилима • уме да се одупре пристиску вршњака • договара се и прихвата компромисе у ситуацијама кад је то оправдано. • јасно исказује свој став • преузима одговорност за квалитет међусобних односа и прихвата критику • редовно испуњава обавезе	
Превенција насиља	• зна да критички просуђује о понашању вршњака • управља емоцијама у ризичним ситуацијама • користи ненасилне методе у решавању проблема • примењује успешне преговарачке вештине у ризичним ситуацијама • користи примерену комуникацију према запосленима у дому • показује емпатију према вршњацима и старијим особама • остварује другарски и пријатељски однос са вршњацима у дому и школи	Током школске године - континуирано

	• примењује договорена правила понашања • развија и одржава пријатељске односе • избегава насиље, решава сукобе на примерен начин и тражи помоћ. • прихвата своје особине и особине других. • солидаран је и пружа помоћ када је потребно • разликује примерено од непримереног понашања • препознаје праведно и поштено понашање • одлучује о властитом сигурном понашању • одбија наговор вршњака на непожељно понашање • одговорно се служи друштвеним мрежама • препознаје притисак вршњака и наговарање на друштвено неприхватљиво понашање • препознаје различите врсте злостављања • одупире се негативним притисцима у друштву • примерено вербално и невербално комуницира • сарађује, прихвата и уважава друге • разликује врсте насиља и поступке ненасилног решавања сукоба • зна начине како помоћи жртви насиља • тражи помоћ васпитача ако није сам способан решити сукоб група	
• подстицати добре међуљудске односе • прихватати правила сарадничких односа у групи, солидарности, коректног понашања	• поштује права и обавезе у дому и друштвеној заједници • зна да препозна и објасни појам равноправности • показује склоност хуманитарном деловању	

• стећи вештине развијања добрих односа с вршњацима, разумевања положаја и мишљења других ученика ради шире прихваћености у друштву	• примијењује правила лепог понашања • конфликте са вршњацима решава културом дијалога и толеранцијом • у животним ситуацијама у дому реагује на праведан начин • препознаје потребе и осећања других. • показује разумијевање за потребе других, саосећа • залаже се за своја и туђа права без угрожавања других • препознаје изворе и знакове стреса. • образлаже важност развоја самопоштовања и самопоуздања за јачање личних потенцијала • усваја и прихвата да су пубертет и адолесценција • праћени интензивним емоцијама • показује вештине договарања, преговарања и постизања компромиса. • развија односе поштовања међу вршњацима и гради пријатељства • прилагођава и усклађује своје понашање с правилима дома • разликује вербалну од невербалне комуникације • препознаје непримерена вршњачка понашања • помаже другима, договара се, дели знање и постигнућа у остваривању задатка • сарађује, учествује у доношењу одлука, разговара • преговара, договара се и поштује договоре	
---	--	--

	• зна да је сарадња важна за напредак међуљудских односа • препознаје добробит учешћа у тимском раду • управља својим понашањем • бира своја понашања и за то сноси последице • самостално доноси одлуке. • активно учествује у активностима васпитне групе • помаже ученицима у дому у различитим активностима. • понаша се у складу с друштвеним нормама и законским прописима • учествује у тимским активностима • помаже члановима заједнице	
--	---	--

16.2. Учење и подстицање развоја личности

Циљ	Исходи	Време
помоћи ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом развоју примена стратегија учења и решавање проблема (стратегија решавања проблема, стратегија читања и стратегија памћења)	• познаје и примењује ефикасне стратегије учења при остварењу циљева учења • прилагођава навике учења на услове у дому • процењује сопствени школски успех и узроке потешкоћа • поставља реалистичне циљеве и предузима одговарајуће активности за њихово остварење • уме да направи краткорочне и дугорочне планове активности и да се организује у складу са њима • показује заинтересованост за учење и постизање школског успеха • редовно испуњава школске обавезе	На почетку школске године – прво полугодиште а касније по потреби, зависно од резултата постигнућа ученика

	• уколико има потешкоћа у учењу благовремено тражи помоћ васпитача • показује спремност да другима помогне у учењу области коју добро познаје • учествује у организованим додатним активностима и области за коју је заинтересован или надарен • води своје белешке током учења или праћења излагања (кључне појмове организује логично и прегледно, издваја битно од небитног).	
Подсцитати критичко мишљење	• самостално критички промишља и вреднује идеје. • аутономно и одговорно обликује своје мишљење. • заснива своје мишљење на аргументима. • уочава пристрасност у свом мишљењу. • спреман је да преиспита и промени своју позицију на основу нових ваљаних аргумената	Континуирано током школске године
управљање својим учењем планирати учење	• самостално одређује циљеве учења, одабира приступ учењу, планира учење Самостално: • анализира захтеве задатака и ситуације учења и реалистично их процењује, узимајући у обзир своје способности, циљеве и стил учења • процењује шта зна, а шта треба научити • поставља достижне циљеве учења према појединим подручјима учењима и предметима и одређује критеријуме успешности	Континуирано током школске године

	- процењује труд и време потребно за остваривање циљева - флексибилан је у постављању циљева учења, који су релевантни и временски изводљиви - с обзиром на захтеве задатка и ситуацију учења, разматра могуће приступе и стратегије учења, одабира најприкладније и ефикасно их примењује	
Прилагођавање учењу	- усклађује своје учење мењајући према потреби план или приступ учењу. - може оценити које су предности и недостаци појединих - приступа учењу / решавању задатка, односно утврдити корисност коришћених стратегија и приступа у појединим ситуацијама учења. - према потреби (на основу праћења учења, кад дође до застоја у раду или проблема у разумевању) мења - или прилагођава план или приступ учењу или решавању задатка	Континуирано током школске године
Изграђивање позитивне слике о себи као ученику	- исказује позитивна и висока очекивања и верује у свој успех у учењу - процењује колико је научио и колико је успешно решио задатак. - процењује и уложени труд и време као и своје задовољство процесом и резултатима - процењује ефикасност свога учења - просуђује је ли остварен циљ учења	Континуирано током школске године

	• размишља о будућем учењу и о томе како га поправити (како пренети стечена знања и искуства у нове ситуације учења). • поставља нове циљеве учења	
стварати пријатно окружење за учење (физичко окружење за учење) користити расположиве ресурсе у дому	• ствара прикладно физичко окружење за учење с циљем побољшања концентрације и мотивације • прилагођава околину у којој учи пре почетка учења, а према потреби и током учења. • успешно се прилагођава постојећим домским условима учења.	Континуирано током школске године
Остварити сарадњу са другима	• остварује добру комуникацију с другима, • успешно сарађује у различитим ситуацијама и спреман је да затражи и понуди помоћ. • може да преузме различите улоге у групи, дели идеје, учествује у постављању циљева и њиховом остваривању. • понаша се тако да остварује ефикасну интеракцију с другима и делује унутар различитих формалних и неформалних група • спреман је циљано да потражи помоћ и подршку при учењу од особа које му најбоље могу помоћи (васпитачи) ако својим трудом не може самостално да обави задатак. • исказује интерес за сарадњу с другима и конструктивно сарађује	Континуирано током школске године
Препознавање развојних промена	• прихвата промене на своме телу • заузима се за себе не угрожавајући друге	Континуирано током школске године

	• доноси одлуке у складу са својим избором. • преузима одговорност за своје изборе и одлуке • пихвата важност вршњачких односа за ментално и социјално здравље	
Подизање нивоа здравствене културе ученика Утицај правилне личне хигијене и хигијене простора на очувању здравља	• разликује здраву од нездраве исхране • информише се о здравим прехранбеним навикама • интегрише здраве прехранбене навике у свакодневницу • придржава се Кућног реда дома • проводи свакодневно бригу о личној хигијени и хигијени животног простора • процењује хигијену простора дома • одржава личну хигијену.	Континуирано током школске године
подстицати развој креативности у различитим подручјима унапређивање квалитета здравља (здрави стилови живота) развијање здравствених навика ученика подстицати бављење рекреацијом превенирати ризична понашања изградити позитиван став према екологији формирање способности естетског доживљаја и деловања (у оквиру уређења простора дома) подстицати спортске и рекреативне активности понудити подстицајне културне садржаје изван дома	• зна да изабере различите начине провођења слободног времена према афинитетима и способностима • укључује се у спортске активности према афинитетима • интересује се за догађаје посећује концерте, изложбе и остала културна догађања у граду • примењује физичке активности • проводи време у друштву вршњака са заједничким интересима. • организовано, активно и креативно проводи слободно време и подстиче друге • примењује здраве стилове живота као предуслов за развој менталног и социјалног здравља • избегава ризична понашања • усваја став о неприхватљивости	Континуирано током школске године

	зависничког понашања било којег облика - показује интересовање за понуђене садржаје - развија креативни потенцијал - презентује вештине и способности - активно проводи слободно време	
подстицати креативно изражавање у дому подстицање радозналости и активног односа према друштвеним догађајима упознавање с културном понудом града развијање естетских вредности презентовање и промовисање остварења	- предлаже идеје за уређење простора дома - учествује у естетском уређењу дома - изражава задовољство стварањем - препознаје важност друштвено корисног рада - укључује се у хуманитарне акције у граду - презентује своја остварења - подстиче друге на активности организованог коришћења слободног времена - укључује се у организацију изложби, уметничког изражавања, културно-забавних програма, уређењу паноа...	Континуирано током школске године

17. СЛОБОДНО ВРЕМЕ

Циљ	Исходи	Време
- подстицати развој креативности у различитим подручјима - унапређивање квалитета здравља (здрави стилови живота) - развијање здравствених навика ученика - подстицати бављење рекреацијом - превенција ризичног понашања	- зна да изабере различите начине провођења слободног времена према афинитетима и способностима - укључује се у спортске активности према афинитетима - интересује се за догађаје - посећује концерте, изложбе и остала културна догађања у граду - примењује физичке активности	Континуирано током школске године

• изградити позитиван став према екологији • формирање способности естетског доживљаја и деловања (у оквиру уређења простора дома) • подстицати спортске и рекреативне активности • понудити подстицајне културне садржаје изван дома	• проводи време у друштву вршњака са заједничким интересима. • организовано, активно и креативно проводи слободно време и подстиче друге • примењује здраве стилове живота као предуслов за развој менталног и социјалног здравља. • избегава ризична понашања. • усваја став о неприхватљивости зависничког понашања било којег облика • показује интересовање за понуђене садржаје развија креативни потенцијал, презентује вештине и способности • активно проводи слободно време.	
• подстицати креативно изражавање у дому • подстицање радозналости и активног односа према друштвеним догађајима • упознавање с културно мп онудом града; • развијање естетских вредности	• предлаже идеје за уређење простора дома • учествује у естетском уређењу дома изражава задовољство стварањем препознаје важност друштвено корисног рада • укључује се у хуманитарне акције у граду	Током школске године континуирано
• презентовање/ промовисање остварења	• презентује своја остварења • подстиче друге на активности организованог коришћења слободног времена • укључује се у организацију изложби, уметничког изражавања, културно-забавних програма, уређењу паноа...	Током школске године континуирано

17.1. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ / СЕКЦИЈЕ У ДОМУ

Важан сегмент рада васпитне службе је организација ваннаставних активности (секција). Основни циљ секција у дому је осмишљавање активности ученика у слободно време и пружање могућности за развој индивидуалних склоности и способности. Ученици се на основу својих афинитета укључују у рад секција.

Све активности се одвијају под стручним надзором васпитача уз пуно поштовање ученикове личности. Ове активности доприносе не само општем развоју и напретку детета већ увелико утичу на боље комуникацијске вештине, успостављање пријатељских односа са другом децом, развој социјалних вештина кроз вршњачко учење и дружење. Посебан акценат се ставља на развијање хуманости и солидарности код ученика. Рад секција се усклађује са радом осталих ученичких активности а у складу са способностима, склоностима, интересовањима деце.

Секције које су радиле у дому су:

Назив секције	Број ученика	Реализатор	Циљеви	Временска динамика	Исход
Фото секција	10	Марко Зарић	Стицање знања из основа фотографије, овладавање компјутерским програмом за обраду фотографије	Једном недељно	Развијање смисла за естетику, уметничко изражавање и креативност
Филмска секција	15	Жељка Мусовић и Ђурђица Пуача	Визуелно и филмско-теоријско описмењавање ученика и подстицање креативне енергије за снимање филмова	Једном недељно	Реализација филма
Зумба секција	25	Мирјана Ковачец и спољни сарадник Мелита Остојић	Подизање опште физичке способности и познавање различитих плесних стилова	Једном недељно	Стварање осећаја за ритам и развијање разних социјалних вештина кроз плес и музику
Ликовна секција	20	Ивана Бабић	Развијање естетског укуса и стваралачке способности	Једном недељно	Овладавање разним техникама ликовног изражавања

Новинарска секција	10	Ивана Зобеница	Развијање способности писања и правилног писменог изражавања	Једном недељно	Самостално обављање задатака и критичко посматрање тема о којима пишу
Компјутерска секција	15	Милица Коцкар	Овладавање употребом web технологија	Једном недељно	Примена и коришћење web технологија
Спортска секција	20	Золтан Белер	Унапређење и развој физичке и психофизичке способности ученика кроз бављење спортом	Једном недељно	Правилан психофизички развој

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАНЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Место активности	Назив активности	Датум и време	Бр.присутних ученика	Реализатор
Дечије позориште, Суботица	представа : „Пустоловине Тома Сојера“	18.09.2019	10	Васпитач
Дечије позориште, Суботица	Представа: „Бајка о рибару и рибици	23.09.2019	20	Васпитач
Дечије пзориште, Суботица	Представа: „Чудотворно кресиво“	24.09.2019	10	Васпитач
Арт биоскоп	Филм: „ Кратак филм о лепоти“	25.09.2019	10	Васпитачи
Биоскоп Еуросинема	Филм: „Дора и изгубљени град“	26.09.2019	7	Васпитач
Школски центар „Доситеј Обрадовић“	Предавање на тему „сексуалност“	03.10.2019	30	Васпитачи, др. Тошић
Позориште Костолањни Деже	Представа: „It depends“	03.10.2019	10	Васпитач
Арт биоскоп	Филм: „Мармадук“	07.10.2019	51	Васпитач
Фискултурна сала	Игре без граница	09.10.2019.	25	Васпитач

Синагога, Дудова шума	посета	09.10.2019	50	Васпитач
Домске просторије	маскембал	10.10.2019	35	Васпитач
Домске просторије	Предавање: „Лична хигијена“	17.10.2019	25	Васпитач, Др Тошић
Биоскоп Еуросинема	Филм: „Последња авантура Кактус Бате“	14.11.2019	24	Васпитач
Јагодина	филмски фестивал „Дани Сретена Аџића“.	29.11.2019 – 01.12.2019	5	Васпитач
Позориште Костолањи Деже	Представа: „Тихи дечак“	02.12.2019	35	Васпитач
Нови Сад	продајну изложбу новогодишњих украса	06.12.2019	5	Васпитач
Позориште Косотлањи Деже	Представа: „Халот нок“	11.12.2019	15	Васпитач
Фискултурна сала	Зумба фитнес	Једном недељно у току првог полугодишта	25	Васпитач, инструктор
Спортски терени у Првомајској улици	фудбал	једном недељно у току првог полугодишта	8	васпитач
Позориште „Костолањи Деже“	Представа „Анђели Бабилона“	20.01.2020. 19:00-20:00	10	Васпитачи
Омладински клуб „Керуљ бе“	Радионице за ученике средње школе на мађарском језику	Једном недељно у току целе школске године	20	Васпитачи
Школска сала	Светосавска приредба	27.01.2020 10:00-12:00	30	Васпитачи, наставници, директор, пом.директора, стручни сарадник
Школска зборница	Предавање на тему „Мигранти“	10.02.2020. 17:00-18:00	32	Волонтери Центра за заштиту и помоћ тражиоцима азила, васпитачи

ОШ „Сечењи Иштван“- фискултурна сала	Спортске активности	Једном недељно у току целе школске године	25	Васпитачи
Омладински клуб „Kerúly be“	Изложба радова нашег ученика Киш Норберта	09.03.2020. 19:00-20:00	15	Васпитачи, наставници, стручни сарадник, волонтери клуба
Дневни боравак у дому	Предавање на тему „Вируси“	09.03.2020. 17:00-18:00	50	Лекар
ОШ „Јован Јовановић Змај“	Пријатељска фудбалска утакмица	10.03.2020. 13:00-14:30	12	Васпитачи, наставници
Позориште „Костолањи Деже“	Представа „Крај није рај“	12.03.2020. 19:00-21:00	15	Васпитачи

18. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА

Програм заштите ученика у дому ученика од насиља сачињен је на основу правилника о Протоколу поступања у установи у одгову на насиље, злостављање изанемаривање („Сл.гласник РС“, бр. 46/2019). Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја или достојанства ученика.

Насиље може имати различите форме:

- Физичко насиље,
- Емоционално-психолошко,
- Сексуално насиље и злоупотреба

Предузете активности:

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗОВАО
Формирање Тима за заштиту ученика од насиља за наредну школску годину у оквиру Школског центра	Август	Директор
Израда плана рада Тима за заштиту ученика за наредну школску годину	Август	Тим за заштиту
Анализа стања, праћења насиља, злостављања и занемаривања, вредновања квалитета и ефикасности предузетих мера и активности у области превенције и интервенције	Август	Тим за заштиту ученика од насиља
Анкетирање наставника, васпитача, ученика и родитеља и утврђивање њихових предлога за унапређивање безбедности у школи	Август	Тим за заштиту ученика од насиља
Израда Акционог плана превентивних активности за наредну школску годину	Септембар	Тим за заштиту ученика од насиља
Организовање дежурства запослених	Континуирано	Директор и Тим за заштиту деце од насиља
Дефинисање правила понашања и последица кршења правила понашања	Септембар	Тим за заштиту деце од насиља, Ученички парламент
Организовање слободних активности према предлозима Ученичког парламента	Септембар	Директор и Тим за заштиту деце од насиља, Ученички парламент
Домска спортска такмичења / спортски дан посвећен безбедном и сигурном школском окружењу (кошарка, фудбал, стони тенис и одбојка)	Током првог и другог полугодишта	Васпитачи
Обележавање Дечје недеље	Октобар	Васпитачи
Обележавање 19. новембра- Светског дана борбе против злостављања деце	Новембар	Ученички парламент, Тим за заштиту ученика од насиља
Радионице за ученике	Током првог и другог полугодишта	Стручна служба, васпитачи
Умрежавање и сарадња са релевантним установама (спољашња заштитна мрежа)	Континуирано	Директор, ПП служба, одељењске старешине, васпитачи

19. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Предузете активности:

Подручје рада	Активности
• организација и примена хигијенских услова у Дому	• свакодневно контролисати хигијену ученичких соба, санитарних чворова и заједничких просторија (учионице-дневни боравци, ходници) и о томе водити уредну евиденцију, • пратити личну хигијену ученика и едуковати ученике у случају лоших хигијенских навика, • надzirати хигијену кухиње и трпезарије, • пратити личну хигијену и здравствено стање кухињског особља, • водити евиденцију о вођењу хигијене према прописима • организовати редовне здравствене прегледе свих запослених • (санитарне књижице), • планирати и учествовати у провођењу ХАЦЦП система • (израда планова и евиденција чишћења кухињског простора и осталих просторија Дома), • бринути око разврставања отпада, • надzirати квалитет рада хигијеничарки
• ученика • правилна исхрана	• израда јеловника у сарадњи са куварима, економом, нутриционистом и ученицима, • бринути о правилној и здравој исхрани као и развијању и стицању правилних прехранбених навика- конзумирање свих врста намирница, • контролисати квалитет оброка (праћење извјештаја микробиолошке анализа хране, посуђа и руку кухињског особља, санитарне инспекције и свих осталих параметара која ХАЦЦП задужења захтевају), • истицати важност здраве исхране кроз индивидуалне разговоре, • организовати радионицу на тему здраве исхране, • израда плаката на тему здраве исхране
• здравствена брига о ученицима	• водити интерну евиденцију о свим облицима болести ученика, хроничних и акутних обољења на основу здравствене документације, • у случају лакших обољења обезбедити његу болесних ученика - применом примарне здравствене заштите у оближњем Дому здравља, • сарађивати са родитељима, Домом здравља и спољњим стручњацима

• здравствено васпитање ученика • живети здраво • лична хигијена • физичке активности и • ментално здравље. • превенција насилничког понашања - вршњачко насиље • насиље у везама • превенција зависности- пушења, • конзумирања алкохола, злоупотреба дрога • одговорно полно понашање • ризична понашања	• свакодневно здравствено просвећивање и васпитање уз повремено ангажовање стручних сарадника и у сарадњи са Домом здравља, • индивидуалним разговорима превенирати потенцијалне зависности: пушење, алкохол, дроге, полне болести и слично, • едуковати и подстицати ученике са потешкоћама у телесном развоју на свакодневну физичку активност, • обележавати важне датуме посвећене здрављу кроз израду плаката/паноа, • организовање предавања у сарадњи са стручњацима
--	---

20. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

На почетку школске године основан је и почео је да ради ученички парламент. Парламент је организовао састанке на месечном нивоу.

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАЛИ	ВРЕМЕ
• Формирање ученичког парламента	Васпитачи	Септембар
• Добродошлица и први састанак • Избор руководства • Осмишљавање садржаја слободног времена у дому • Међусобни односи у дому	Васпитачи и председник Парламента	Октобар
• Усвајање Пословника о раду Ученичког парламента • Предлози о условима живота у дому • Сарадња о примени правила кућног реда (кроз комисије) • Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода		Новембар
• Формирање и поставка ђачког сандучета - е-маила адресе за похвале, сугестије и критике • Сарадња са НВО, гостујући предавачи (у зависности од интересовања чланова парламента) • Међусобни односи у дому	Председник Парламента	Децембар
• Отварање ученичког сандучета-анализа и коментари • Предлагање и учешће у хуманитарним акцијама	Председник Парламента	Фебруар

• Изостајање ученика са наставе • Права и дужности ученика • Хигијена у дому • Међусобни односи у дому	Председник Парламента	Март
---	--------------------------	------

Напомена:

За ученике православне, католичке и исламске вероисповести организовани су часови веронауке

21. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

ИНДИВИДУАЛНО: периодични разговори (непосредно и телефоном) васпитача и директора о напредовању ученика у школи и владању у дому.

ПИСМЕНО: обавештења родитељима о успеху и владању на крају класификационих периода и по потреби.

РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ: организоваће их васпитач и директор дома на почетку школске године и по потреби, у складу са могућностима родитеља.

АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОР	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Општи родитељски састанак	Директор и васпитачи	Септембар
Родитељски састанак по васпитним групама	Васпитачи	На крају класификационих периода у складу са могућностима родитеља
Индивидуални разговори родитеља са директором и васпитачима	Васпитачи	Током школске године – континуирано

Координатор васпитне службе Мусовић Жељка